



Instituto
Cervantes

DELE
e

DELE A1

para escolares
Modelo de examen

CÓDIGO DE EXAMEN: **00**

© 2015 INSTITUTO CERVANTES



Instituto
Cervantes

DELE
e

DELE

A1

para escolares

Prueba 1

Comprensión de lectura

CÓDIGO DE EXAMEN: **00**

© 2015 INSTITUTO CERVANTES

Prueba 1. Comprensión de lectura

La prueba de **Comprensión de lectura** tiene cuatro tareas. Debes responder a 25 preguntas.

Duración: 45 minutos.

Debes escribir o marcar tus opciones únicamente en la **Hoja de respuestas**.

Tarea 1

INSTRUCCIONES

Vas a leer un correo electrónico de Macarena a una amiga. A continuación, debes leer las preguntas (1 a 5) y seleccionar la opción correcta (A, B o C).

Tienes que marcar la opción elegida en la **Hoja de respuestas**.

A B C

0.

Enviar

Para... maca_15@yahoo.com

CC...

CCO...

Asunto: Noticias

¡Hola! ¿Qué tal?

El curso acaba la próxima semana y tengo muchos planes para este verano: en julio voy a Cádiz con mis padres, a un hotel muy bonito que tiene una piscina y está al lado de la playa; quiero bañarme en el mar por las mañanas y comer y cenar en restaurantes todos los días. Mi hermana Laura no viene con nosotros porque se va con sus amigas de camping a no sé dónde. Después de Cádiz, mi madre y yo, vamos una semana al norte de España, primero a San Sebastián, y después en autobús a Bilbao para conocer el Museo Guggenheim. Mi padre tiene que trabajar esa semana y por eso no viene con nosotros.

Mis padres me van a comprar una cámara por mis buenas notas así que voy a poner en Facebook los sitios que vamos a visitar. Me voy a llevar el ordenador. Por cierto, necesito una maleta grande, ¿tú tienes una?

Y tú, ¿qué vas a hacer? ¿Te quedas en tu ciudad? ¿Vas con tus padres a algún sitio?

Cuéntame. Un beso,

Macarena

PREGUNTAS

1. Macarena escribe un correo electrónico sobre ...

- a) sus vacaciones.
- b) su viaje al extranjero.
- c) su curso de español.

2. Cerca del hotel hay...

- a) una piscina.
- b) un restaurante.
- c) una playa.

3. Su hermana va de camping...

- a) en julio.
- b) la próxima semana.
- c) mañana.

4. Va a viajar a Bilbao...

- a) con su hermana.
- b) con sus padres
- c) con su madre.

5. Sus padres le van a comprar ...



A



B



C

Tarea 2

INSTRUCCIONES

Vas a leer unos mensajes que están en varios lugares en un colegio. Debes relacionar los mensajes (A-J) con las frases (6 -11). Hay diez mensajes, incluido el ejemplo. Debes seleccionar seis.

Tienes que marcar la opción elegida en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Frase 0: No puedes pasar con el perro.

La opción correcta es la letra **A**: Vendo cámara digital casi nueva o cambio por una bicicleta.

A B C D E F G H I J

0.

<p>PROHIBIDO ENTRAR CON ANIMALES</p>	<p>COMEDOR ESCOLAR Horario: 14.00-15.00 h</p> <p>Menú</p> <ul style="list-style-type: none"> -Primero: paella o crema de verdura -Segundo: Pollo o hamburguesa -Fruta <p>Nota: antes de entrar en el comedor, los alumnos deben lavarse las manos.</p>	<p>VIAJE FIN DE CURSO</p> <p>Primera reunión de alumnos</p> <p>Miércoles, 29 de septiembre A las 16.30 en el aula 12.</p>	<p>CONCURSO DE DIBUJO</p> <p>MI CASA DEL FUTURO Alumnos de 1º de ESO</p> <p>Información completa en fundaciontarrega.org</p> <p>Con el patrocinio del Ministerio de Educación</p>
A	B	C	D
<p>CLASES DE REFUERZO ESCOLAR</p> <p>Para alumnos de primaria y secundaria. Atención personalizada. Clases divertidas, en grupos pequeños. Precios muy económicos.</p> <p>Tel.: 698495837</p>	<p>NUEVOS LIBROS (6º CURSO)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Libro y Cuaderno de actividades de Lengua 6. Editorial Muriel. -Libro de Conocimiento del Medio 6. Editorial Muriel <p>Nota: El libro y el cuaderno de actividades de inglés no cambia.</p>	<p>ENTREGA DE PREMIOS</p> <p>Certamen Escolar de cuentos García Lorca.</p> <p>Después, merienda y cuentacuentos</p> <p>5 de octubre en el Salón de Actos a las 17.00 h.</p>	<p>BECAS PARA LIBROS</p> <p>Las familias interesadas deben presentar la solicitud en la Secretaría del colegio (de 10.00 a 12.00 h.)</p> <p>Este año las ayudas son para todas las edades y cursos.</p>
E	F	G	H

<p>AVISO DE BIBLIOTECA</p> <p>A causa de las obras, durante el mes de septiembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -la sala infantil no va a estar abierta. -la sala de ordenadores va a abrir en horario de mañana. <p style="text-align: center;">I</p>	<p>AVISO DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES</p> <p>Los niños (de 3 a 5 años) con actividades extraescolares pueden estar en la sala de la asociación desde las 15.00 h hasta el inicio de las actividades extraescolares a las 16.00 h.</p> <p style="text-align: center;">J</p>
---	--

	FRASES	MENSAJES
0.	No puedes pasar con el perro.	A
6.	Una zona de este lugar está cerrada.	
7.	Para hacer esta actividad hay que pagar	
8.	Este servicio es solo para niños pequeños.	
9.	Solo está abierto por la mañana.	
10.	Puede elegir qué comida quiere tomar.	
11.	Es la primera vez que se reúnen.	

Tarea 3

INSTRUCCIONES

Vas a leer en Internet unos anuncios de una asociación de animales y los mensajes de unas personas que buscan mascota. Debes relacionar los anuncios (A-J) con las personas (12-17). Hay diez anuncios, incluido el ejemplo. Tienes que seleccionar seis. Tienes que marcar la opción elegida en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

Número 0: Odio a los gatos pero quiero tener una mascota para divertirme en casa y jugar con ella.

La opción correcta es la letra **A**.

A B C D E F G H I J

0.

Cuqui	Rabi	Zar	Chif	Chester
				
Edad: 1 año Sexo: hembra Tamaño: pequeño Color: blanco ...	Edad: 2 meses Sexo: hembra Tamaño: grande Color: marrón ...	Edad: 2 años Sexo: macho Tamaño: grande Color: blanco y gris ...	Edad: 3 años Sexo: macho Tamaño: mediano Color: gris ...	Edad: 1 mes Sexo: macho Tamaño: pequeño Color: blanco y marrón ...
Es una perrita muy divertida. Necesita estar siempre con otras personas: es muy sociable.	Le gusta vivir en el jardín y no le gustan las casas. Es muy listo e independiente. Le encanta comer hierba y flores.	Es muy activo, le gusta correr. Necesita salir y hacer ejercicio tres o cuatro veces al día.	Es muy elegante y participa en muchos concursos de belleza. Le gusta mucho comer y ver la televisión en el sofá!	Le gusta tomar leche y pan. Le gusta mucho romper los sillones y la ropa.
A	B	C	D	E

<p>Musy</p>  <p>Edad: 6 meses Sexo: hembra Tamaño: pequeño Color: marrón ... Es muy divertida. Le gusta comer verdura y fruta. Está todo el día lavándose la cara.</p> <p style="text-align: center;">F</p>	<p>Brunh</p>  <p>Edad: 4 años Sexo: macho Tamaño: grande Color: marrón ... Es muy tranquilo pero es como un policía. Le gusta cuidar la casa y no tiene nunca miedo.</p> <p style="text-align: center;">G</p>	<p>Lenta</p>  <p>Edad: 10 años Sexo: hembra Tamaño: pequeño Color: verde ... Es muy tranquila. No le gusta estar en la calle. Le gusta estar en la bañera y dormir.</p> <p style="text-align: center;">H</p>	<p>Romeo y Julieta</p>  <p>Edad: 7 y 8 meses Sexo: macho y hembra Tamaño: pequeños Color: verde ... Siempre están juntos. Son muy sociables e inteligentes. Les gusta cantar todo el día.</p> <p style="text-align: center;">I</p>	<p>Galán</p>  <p>Edad: 3 años Sexo: macho Tamaño: grande Color: blanco ... Es el mejor amigo posible, es muy bueno para pasear por el monte, pero también para saltar.</p> <p style="text-align: center;">J</p>
--	--	---	--	--

0.	Odio a los gatos pero quiero tener una mascota para divertirme en casa y jugar con ella.		A
12.	Queremos tener dos mascotas. Nos gustan todos los animales.		
13.	Necesito un perro guardián para proteger la casa. Vivo sola y a veces tengo miedo.		
14.	No me gusta salir de casa, quiero un animal para estar conmigo en el sofá.		
15.	Mi padre quiere para su cumpleaños un animal para ir con él al parque a hacer deporte.		
16.	A mi amiga Carla no le gustan los perros ni los gatos. Su madre, además, no quiere animales en casa.		
17.	Y a mí no me gustan los animales pequeños. La verdad, prefiero uno para poder salir al campo y hacer deporte.		

Tarea 4

INSTRUCCIONES

Vas a leer la información del calendario de actividades extraescolares de un instituto de secundaria. A continuación, debes leer las preguntas (18 a 25) y seleccionar la opción correcta (A, B o C).

Tienes que marcar la opción elegida en la **Hoja de respuestas**.

A B C

0.

Instituto Francisco González

Actividades Extraescolares 1er Trimestre		
Fecha	Actividad	Grupos
8 de octubre	Visita al Departamento de Tecnología.	3º de Secundaria
9 de octubre	Lectura de Prensa Escrita	Secundaria
14 de octubre	Visita a la exposición "75 aniversario de Radio Jerez"	4º de Secundaria
15 de octubre	Concurso de pasteles. (Inscripción hasta el 2 de octubre).	Todos
30 de octubre	Fiesta de Halloween (Fecha límite de inscripción al concurso: 25 de octubre)	Secundaria y Bachillerato
11, 12 y 13 de noviembre	Feria del Libro. Lugar: aula 14, junto al gimnasio.	Todos
12 de noviembre	Excursión a Málaga. (Precio: 10 euros. Plazo límite de inscripción: 20 de octubre)	Bachilleratos
12 de noviembre	Comienzo de la Liga del Fútbol escolar	Todos
17 de noviembre	Visita al gimnasio "Jerez Sur" (Plazas limitadas, inscripción hasta el 10 de noviembre)	1º y 2º de Bachillerato
25 de noviembre	Comienzo de clases de baile latino. (Precio: 20 euros. Plazo límite de inscripción: 15 de noviembre).	Todos
4 de diciembre	Actividades del Día de la Constitución	Todos
22 de diciembre	Fiesta de Navidad	Todos

- 18.** El 8 de octubre los alumnos de 3° de Secundaria _____
- a) van a ir de excursión.
 - b) van a ver un departamento.
 - c) van a ir a una fiesta.
- 19.** La actividad para aprender a leer prensa es para _____
- a) todos los alumnos del Instituto.
 - b) los alumnos de Bachillerato.
 - c) los alumnos de Secundaria.
- 20.** Los alumnos de 4° de secundaria van a visitar _____
- a) una radio.
 - b) una exposición.
 - c) una feria.
- 21.** El _____ se celebra el concurso de pasteles.
- a) 30 de octubre.
 - b) 15 de octubre.
 - c) 2 de octubre.
- 22.** Para participar en el concurso de la fiesta de Halloween, debes inscribirte antes del _____
- a) 25 de octubre.
 - b) 30 de octubre.
 - c) 1 de noviembre
- 23.** La feria del libro va a ser en _____
- a) el gimnasio.
 - b) el patio.
 - c) un aula.
- 24.** Todos los alumnos pueden asistir a clases de _____
- a) baile.
 - b) tecnología.
 - c) lectura de prensa.
- 25.** _____ pueden ir a la actividad deportiva.
- a) Todos los alumnos.
 - b) Los alumnos de Bachillerato.
 - c) Los alumnos de Secundaria.



Instituto
Cervantes

DELE
e

DELE

A1

para escolares

Prueba 2

Comprensión auditiva

CÓDIGO DE EXAMEN: **00**

© 2015 INSTITUTO CERVANTES

Prueba 2. Comprensión auditiva

La prueba de **Comprensión auditiva** contiene cuatro tareas. Debes responder a 25 preguntas.

Duración: 20 minutos.

Debes marcar o escribir únicamente en la **Hoja de respuestas**.

Tarea 1

INSTRUCCIONES

Vas a escuchar cinco conversaciones. Hablan dos personas. Las conversaciones se repiten dos veces. Hay una pregunta y tres imágenes (A, B y C) para cada conversación. Tienes que seleccionar la imagen que responde a la pregunta.

Debes marcar o escribir únicamente en la **Hoja de respuestas**.

Ahora vas a escuchar un ejemplo.

0. ¿A qué hora comen?



A



B



C

La opción correcta es la letra **A**.

A B C

0.

1. ¿A dónde va la chica?



A



B



C

2. ¿Dónde va a ir de vacaciones el chico?



A



B



C

3. ¿Qué va a hacer la chica el sábado por la mañana?



A



B



C

4. ¿Qué gafas prefiere el chico?



A



B



C

5. ¿Qué tiempo va a hacer mañana?



A



B



C

Tarea 2

INSTRUCCIONES

Vas a escuchar cinco mensajes. Cada mensaje se repite dos veces. Debes relacionar las imágenes (de la A a la I) con los mensajes (del 6 al 10).

Hay nueve imágenes incluido el ejemplo. Debes seleccionar cinco.

Debes marcar la opción elegida en la **Hoja de respuestas**.

Ahora vas a escuchar un ejemplo. Atención a las imágenes.

Mensaje 0: Silencio, por favor. El examen tiene 10 preguntas...

La opción correcta es la letra **F**.

A B C D E F G H I

0.

Mensajes	Imágenes
Mensaje 0	F
6.	Mensaje 1
7.	Mensaje 2
8.	Mensaje 3
9.	Mensaje 4
10.	Mensaje 5



A



B



C



D



E



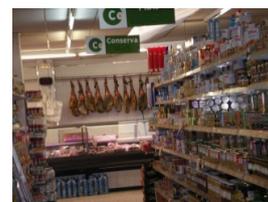
F



G



H



I

Tarea 3

INSTRUCCIONES

Vas a escuchar a un chica, Ana, que habla sobre sus compañeros de clase. La información se repite dos veces.

A la izquierda, están los nombres de sus compañeros. A la derecha, la información sobre ellos. Debes relacionar los números (del 11 al 18) con las letras (de la A a la L).

Hay 12 letras, incluido el ejemplo. Tienes que seleccionar 8.

Debes marcar la opción elegida en la **Hoja de respuestas**.

Ahora vas a escuchar un ejemplo

Tengo muchos compañeros en clase que son mis amigos. Me divierto mucho con ellos.

La opción correcta es la letra **D**.

A B C D E F G H I J K L

0.

				A	va al colegio en bicicleta.
0.	Ana	D		B	quiere ser deportista.
11.	Estela			C	le gusta ir de compras.
12.	Javier			D	tiene muchos amigos en clase.
13.	a Yolanda			E	es un mal estudiante.
14.	José			F	hace deporte todos los días.
15.	Maribel			G	vive cerca del colegio.
16.	Felipe			H	le gusta leer.
17.	a Isabel			I	tiene pocos amigos.
18.	Carlos			J	estudia mucho cada día.
				K	usa mucho el ordenador.
				L	le gusta el cine.

Tarea 4

INSTRUCCIONES

Vas a escuchar a una chica, Alicia, que habla de sus vacaciones con su amigo Iván.

Vas a escuchar la conversación dos veces.

Tienes siete frases (de la 19 a la 25) que no están completas. Debes leer las frases y seleccionar una opción del cuadro (de la A a la I) para completar las frases, como en el ejemplo.

Debes marcar la opción elegida en la **Hoja de respuestas**.

Ahora tienes 30 segundos para leer las frases

Ejemplo:

La opción correcta para completar la frase 0 es la letra **A**.

A B C D E F G H I

0.

0. Alicia en vacaciones se levanta a las ____ **A** ____.
19. _____ desayunar tarde en verano.
20. _____ estudiar inglés.
21. Está en la piscina _____ horas.
22. En verano come normalmente a las _____.
23. El cine es más barato _____.
24. Hace deporte _____.
25. Juega al ordenador _____.
- A.** nueve
- B.** dos
- C.** le gusta mucho
- D.** los martes y jueves
- E.** los miércoles
- F.** tres
- G.** no le gusta
- H.** todos los días
- I.** once



Instituto
Cervantes



DELE

A1

para escolares

TRANSCRIPCIÓN

Prueba 2

Comprensión auditiva

CÓDIGO DE EXAMEN: **00**

© 2015 INSTITUTO CERVANTES

Esta transcripción solo debe utilizarse en el caso de que fallen los aparatos de reproducción de audio. En tal situación deben leerse todos los textos aquí transcritos, respetando los tiempos indicados.

La duración aproximada de la reproducción de los textos es de 20 minutos, incluidas las pausas.

NB: Todos los textos que aparecen en cursiva son indicaciones técnicas y acotaciones necesarias para la grabación y no deben leerse.

Transcripción

Escucha con atención todas las instrucciones.

[2 segundos]

La prueba de Comprensión auditiva tiene cuatro tareas. Debes responder a 25 preguntas.

La prueba dura 20 minutos.

Debes marcar o escribir únicamente en la **Hoja de respuestas**.

Tarea 1

INSTRUCCIONES

Vas a escuchar cinco conversaciones (*pausa*). Hablan dos personas (*pausa*). Las conversaciones se repiten dos veces (*pausa*). Hay una pregunta y tres imágenes (A, B y C) para cada conversación (*pausa*). Tienes que seleccionar la imagen que responde a la pregunta. (2 segundos)

Debes marcar la opción elegida en la **Hoja de respuestas**.

(2 segundos)

Ahora vas a escuchar un ejemplo.

(2 segundos)

HOMBRE: ¡Hola!

MUJER: Llegas tarde. Ya sabes que en casa comemos a las dos y media.

VOZ DEL NARRADOR: Contesta a la pregunta: ¿A qué hora comen?

(5 segundos)

HOMBRE: ¡Hola!

MUJER: Llegas tarde. Ya sabes que en casa comemos a las dos y media.

VOZ DEL NARRADOR: Contesta a la pregunta: ¿A qué hora comen?

(2 segundos)

La opción correcta es la letra **A**.

(2 segundos)

Empieza la tarea 1.

(5 segundos)

Conversación 1

CHICA: ¿Dónde vas tan contento?

CHICO: Voy a la biblioteca y después al cine con Ana. ¿Y tú?

CHICA: Voy a jugar al tenis con Valeria.

VOZ DEL NARRADOR: Contesta a la pregunta: ¿A dónde va la chica?

(10 segundos)

Conversación 1

CHICA: ¿Dónde vas tan contento?

CHICO: Voy a la biblioteca y después al cine con Ana. ¿Y tú?

CHICA: Voy a jugar al tenis con Valeria.

VOZ DEL NARRADOR: Contesta a la pregunta: ¿A dónde va la chica?

(2 segundos)

Selecciona la imagen.

(5 segundos)

Conversación 2

CHICO: Este verano voy de vacaciones con mis amigos.

CHICA: ¿Al final vais al campamento en la montaña?

CHICO: No, porque no tiene piscina. Vamos a la playa.

CHICA: ¡Que suerte!

VOZ DEL NARRADOR: Contesta a la pregunta: ¿Dónde va a ir de vacaciones el chico?

(10 segundos)

Conversación 2

CHICO: Este verano voy de vacaciones con mis amigos.

CHICA: ¿Al final vais al campamento en la montaña?

CHICO: No, porque no tiene piscina. Vamos a la playa.

CHICA: ¡Que suerte!

VOZ DEL NARRADOR: Contesta a la pregunta: ¿Dónde va a ir de vacaciones el chico?

(2 segundos)

Selecciona la imagen.

(5 segundos)

Conversación 3

CHICO: *¿Quieres ir el sábado por la mañana a montar a caballo?*

CHICA: No puedo. Tengo que estudiar, el lunes tengo un examen de matemáticas.

CHICO: *¡Qué pena! ¿Y el sábado por la tarde?*

CHICA: Voy a casa de mi abuela.

VOZ DEL NARRADOR: Contesta a la pregunta: *¿Qué va a hacer la chica el sábado por la mañana?*

(10 segundos)

Conversación 3

CHICO: *¿Quieres ir el sábado por la mañana a montar a caballo?*

CHICA: No puedo. Tengo que estudiar, el lunes tengo un examen de matemáticas.

CHICO: *¡Qué pena! ¿Y el sábado por la tarde?*

CHICA: Voy a casa de mi abuela.

VOZ DEL NARRADOR: Contesta a la pregunta: *¿Qué va a hacer la chica el sábado por la mañana?*

(2 segundos)

Selecciona la imagen.

(5 segundos)

Conversación 4

CHICO: Inés, *¿te gustan estas gafas negras para mí?*

CHICA: No. Me gustan estas marrones.

CHICO: Esas no me gustan. Prefiero las azules y amarillas.

VOZ DEL NARRADOR: Conteste a la pregunta *¿Qué gafas prefiere el chico?*

(10 segundos)

Conversación 4

CHICO: Inés, *¿te gustan estas gafas negras para mí?*

CHICA: No. Me gustan estas marrones.

CHICO: Esas no me gustan. Prefiero las azules y amarillas.

VOZ DEL NARRADOR: Conteste a la pregunta *¿Qué gafas prefiere el chico?*

(2 segundos)

Selecciona la imagen.

(5 segundos)

Conversación 5

CHICO: ¿Qué tiempo hace?

CHICA: Llueve y hace mucho frío, pero mañana va a hacer sol

CHICO: ¡Qué mala suerte! Hoy tengo partido de fútbol.

VOZ DEL NARRADOR: Contesta a la pregunta: ¿Qué tiempo va a hacer mañana?

(10 segundos)

Conversación 5

CHICO: ¿Qué tiempo hace?

CHICA: Llueve y hace frío, pero mañana va a hacer sol

CHICO: ¡Qué mala suerte! Hoy tengo partido de fútbol.

VOZ DEL NARRADOR: Contesta a la pregunta: ¿Qué tiempo va a hacer mañana?

(2 segundos)

Selecciona la imagen.

(5 segundos)

Completa ahora la Hoja de respuestas.

(40 segundos)

Tarea 2

INSTRUCCIONES

Vas a escuchar cinco mensajes (pausa). Cada mensaje se repite dos veces (pausa). Debes relacionar las imágenes (de la A a la I) con los mensajes (del 6 al 10) (pausa).

Hay nueve imágenes incluido el ejemplo (pausa). Tienes que seleccionar cinco (pausa). Debes marcar la opción elegida en la **Hoja de respuestas**.

(2 segundos)

Ahora vas a escuchar un ejemplo. Atención a las imágenes.

(2 segundos)

MENSAJE 0 [Mujer]: Silencio, por favor. El examen tiene diez preguntas...

(10 segundos)

MENSAJE 0 [Mujer]: Silencio, por favor. El examen tiene diez preguntas...

(5 segundos)

La opción correcta es la letra **F**.

(2 segundos)

Empieza la tarea 2.

(5 segundos)

MENSAJE 1 [Chico joven]

Para mí, de primero, una ensalada, de segundo voy a tomar pollo, y para beber, quiero una botella de agua, por favor.

(10 segundos)

MENSAJE 1 [Chico joven]

Para mí, de primero, una ensalada, de segundo voy a tomar pollo, y para beber, quiero una botella de agua, por favor.

(2 segundos)

Selecciona la imagen

(5 segundos)

MENSAJE 2 [Mujer] [mensaje de megafonía en un centro comercial]

Ya puedes disfrutar de nuestras fantásticas rebajas de verano. Esta semana, un 40 por ciento de descuento en toda la ropa para jóvenes.

(10 segundos)

MENSAJE 2 [Mujer] [mensaje de megafonía en un centro comercial]

Ya puedes disfrutar de nuestras fantásticas rebajas de verano. Esta semana, un 40 por ciento de descuento en toda la ropa para jóvenes.

(2 segundos)

Selecciona la imagen

(5 segundos)

MENSAJE 3 [Hombre]: [anuncio en la radio]

En viajes Aguilar te ofrecemos excursiones a la montaña. Precios especiales para grupos y viajes de fin de curso.

(10 segundos)

MENSAJE 3 [Hombre]: [anuncio en la radio]

En viajes Aguilar te ofrecemos excursiones a la montaña. Precios especiales para grupos y viajes de fin de curso.

(2 segundos)

Selecciona la imagen

(5 segundos)

MENSAJE 4 [Mujer]: [anuncio megafonía aeropuerto]

Aviso a los señores viajeros del vuelo 714 con destino Málaga. El vuelo tiene un retraso de 1 hora. Disculpen las molestias.

(10 segundos)

MENSAJE 4 [Mujer]: [anuncio megafonía aeropuerto]

Aviso a los señores viajeros del vuelo 714 con destino Málaga. El vuelo tiene un retraso de 1 hora. Disculpen las molestias.

(2 segundos)

Selecciona la imagen

(5 segundos)

MENSAJE 5 [Chico- Mensaje en el contestador]:

Hola María, esta tarde no puedo ir contigo a comprar el regalo de Rosa. Tengo que ir al supermercado con mi madre. Llámame luego.

(10 segundos)

MENSAJE 5 [Chico- Mensaje en el contestador]:

Hola María, esta tarde no puedo ir contigo a comprar el regalo de Rosa. Tengo que ir al supermercado con mi madre. Llámame luego.

(2 segundos)

Selecciona la imagen

(5 segundos)

Completa ahora la Hoja de respuestas.

(40 segundos)

Tarea 3

INSTRUCCIONES

Vas a escuchar a una chica, Ana, que habla de sus compañeros de clase (*pausa*). La información se repite dos veces (*pausa*).

A la izquierda, están los nombres de sus compañeros. A la derecha, la información sobre ellos (*pausa*). Debes relacionar los números (del 11 al 18) con las letras (de la A a la L) (*pausa*).

Hay doce letras, incluido el ejemplo. Tienes que seleccionar ocho (*pausa*).

Debes marcar la opción elegida en la **Hoja de respuestas**. (2 segundos)

Ahora vas a escuchar un ejemplo.

(2 segundos)

CHICA: Voy a hablar de algunos compañeros de clase. ¡Tengo muchos amigos en el colegio!

(5 segundos)

CHICA: Voy a hablar de algunos compañeros de clase. ¡Tengo muchos amigos en el colegio!

La opción correcta es la letra **D**.

(2 segundos)

Empieza la tarea 3.

(2 segundos)

CHICA: Estela es mi mejor amiga. Va andando al colegio porque está muy cerca de su casa.
(10 segundos)

CHICA: Estela es mi mejor amiga. Va andando al colegio porque está muy cerca de su casa.
(2 segundos)

Ahora, selecciona la letra correcta.
(5 segundos)

CHICA: Javier es mi compañero de clase de francés, pero no hace los deberes porque no le gusta estudiar.
(10 segundos)

CHICA: Javier es mi compañero de clase de francés, pero no hace los deberes porque no le gusta estudiar.
(2 segundos)

Ahora, selecciona la letra correcta.
(5 segundos)

CHICA: Yolanda, todas las tardes, está en la biblioteca. Tiene muchos libros.
(10 segundos)

CHICA: Yolanda, todas las tardes, está en la biblioteca. Tiene muchos libros.
(2 segundos)

Ahora, selecciona la letra correcta.
(5 segundos)

CHICA: José es muy tímido y no habla mucho con otros chicos. Siempre está solo.
(10 segundos)

CHICA: José es muy tímido y no habla mucho con otros chicos. Siempre está solo.
(2 segundos)

Ahora, selecciona la letra correcta.
(5 segundos)

CHICA: Maribel va a nadar todos los días. Y los fines de semana juega al baloncesto.
(10 segundos)

CHICA: Maribel va a nadar todos los días. Y los fines de semana juega al baloncesto.
(2 segundos)

Ahora, selecciona la letra correcta.

(5 segundos)

CHICA: Felipe siempre hace muy bien los deberes. Va todas las tardes a la biblioteca a estudiar y tiene muy buenas notas.

(10 segundos)

CHICA: Felipe siempre hace muy bien los deberes. Va todas las tardes a la biblioteca a estudiar y tiene muy buenas notas.

(2 segundos)

Ahora, selecciona la letra correcta.

(5 segundos)

CHICA: Isabel quiere ser actriz. Los fines de semana ve muchas películas y después nos habla de ellas.

(10 segundos)

CHICA: Isabel quiere ser actriz. Los fines de semana ve muchas películas y después nos habla de ellas .

(2 segundos)

Ahora, selecciona la letra correcta.

(5 segundos)

CHICA: Carlos tiene una página web sobre juegos en Internet. Nos envía correos electrónicos todos los días.

(10 segundos)

CHICA: Carlos tiene una página web sobre juegos en Internet. Nos envía correos electrónicos todos los días.

(2 segundos)

Ahora, selecciona la letra correcta.

(5 segundos)

Completa ahora la Hoja de respuestas.

(40 segundos)

Tarea 4

INSTRUCCIONES

Vas a escuchar a una chica, Alicia, que habla de sus vacaciones con su amigo Iván.
[pausa].

Vas a escuchar la conversación dos veces *[pausa]*.

Tienes siete frases (de la 19 a la 25) que no están completas *[pausa]*. Debes leer las frases y seleccionar una opción del cuadro (de la A a la I) para completar las frases, como en el ejemplo *[pausa]*.

Debes marcar la opción elegida en la **Hoja de respuestas** *[pausa]*.

Ahora tienes 30 segundos para leer las frases.

(30 segundos)

Empieza la tarea 4.

(5 segundos)

Las vacaciones de Alicia

CHICO: ¡Oye, Alicia! ¿Y qué haces normalmente en vacaciones?

CHICA: Pues me levanto a las 9 de la mañana.

CHICO: ¿Tan pronto?

CHICA: Sí, no me gusta nada desayunar tarde en verano porque quiero hacer muchas cosas. Después de desayunar, estudio inglés porque me encanta estudiar idiomas.

CHICO: ¿Y después?

CHICA: Me voy a la piscina.

CHICO: ¿Y estás toda la mañana en la piscina?

CHICA: Normalmente estoy 2 horas, de 11 a 1. Después ayudo a mi madre a hacer la comida. Comemos a las tres.

CHICO: ¡Ah, vale! Y ¿qué haces por la tarde?

CHICA: Pues...voy al parque con mis amigos y los miércoles vamos al cine de verano porque es más barato.

CHICO: ¿Y haces deporte?

CHICA: Sí, los martes y jueves por la tarde juego al fútbol.

CHICO: ¿A qué hora cenas?

CHICA: Pronto, a las nueve.

CHICO: ¿Y te acuestas pronto también?

CHICA: Bueno, en verano más tarde porque juego todos los días al ordenador.

(10 segundos)

Las vacaciones de Alicia

CHICO: ¡Oye, Alicia! ¿Y qué haces normalmente en vacaciones?

CHICA: Pues me levanto a las 9 de la mañana.

CHICO: ¿Tan pronto?

CHICA: Sí, no me gusta nada desayunar tarde en verano porque quiero hacer muchas cosas. Después de desayunar, estudio inglés porque me encanta estudiar idiomas.

CHICO: ¿Y después?

CHICA: Me voy a la piscina.

CHICO: ¿Y estás toda la mañana en la piscina?

CHICA: Normalmente estoy 2 horas, de 11 a 1. Después ayudo a mi madre a hacer la comida. Comemos a las tres.

CHICO: ¡Ah, vale! Y ¿qué haces por la tarde?

CHICA: Pues...voy al parque con mis amigos y los miércoles vamos al cine de verano porque es más barato.

CHICO: ¿Y haces deporte?

CHICA: Sí, los martes y jueves por la tarde juego al fútbol.

CHICO: ¿A qué hora cenas?

CHICA: Pronto, a las nueve.

CHICO: ¿Y te acuestas pronto también?

CHICA: Bueno, en verano más tarde porque juego todos los días al ordenador.

(10 segundos)

Complete ahora la Hoja de respuestas.

(45 segundos)



DELE

A1

para escolares

Prueba 3

Expresión e interacción
escritas

CÓDIGO DE EXAMEN: **00**

© 2015 INSTITUTO CERVANTES

Prueba 3. Comprensión de expresión e interacción escritas

La prueba de **Expresión e interacción escritas** contiene 2 tareas.

Duración: 25 minutos.

Escribe tus tareas únicamente en la **Hoja de respuestas**.

Tarea 1

INSTRUCCIONES

Tu colegio está organizando un intercambio con un colegio en España. Debes completar este formulario para tener tus datos e información sobre ti.

Intercambio Escolar

Nombre

Apellidos

Nacionalidad

Teléfono

Fecha de nacimiento (Día/Mes/Año)

Correo electrónico

Sexo

INFORMACIÓN SOBRE TI

¿Cómo eres tú (características físicas y personalidad)? (De 8 a 10 palabras)

¿Qué te gusta hacer en el tiempo libre? (De 10 a 15 palabras)

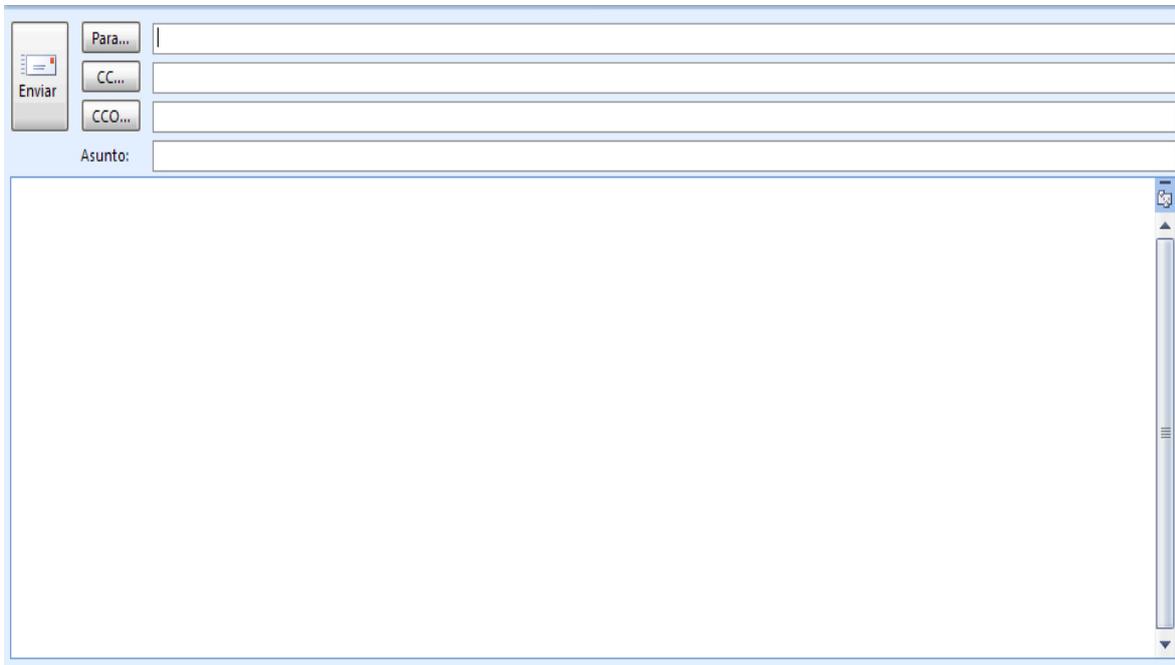
Tarea 2

INSTRUCCIONES

Un estudiante de intercambio de un colegio español va a venir a pasar una semana en tu casa. Escribe un correo electrónico, en el tienes que:

- saludar
- describir cómo es tu casa;
- hablar de tu familia;
- despedirte.

Número de palabras: entre 30 y 40.



The image shows a screenshot of an email composition interface. On the left side, there is a vertical toolbar with an 'Enviar' button. To the right of the toolbar are four input fields: 'Para...' (To), 'CC...' (Carbon Copy), 'CCO...' (Blind Carbon Copy), and 'Asunto:' (Subject). The main body of the email is a large, empty text area with a vertical scrollbar on the right side.



Instituto
Cervantes

DELE
e

DELE

A1

para escolares

Prueba 4

Expresión e interacción
orales

CÓDIGO DE EXAMEN: **00**

© 2015 INSTITUTO CERVANTES

Prueba 4. Comprensión de expresión e interacción orales

La prueba contiene 3 tareas:

- **TAREA 1:** Presentación personal (1-2 minutos).
- **TAREA 2:** Exposición de un tema (2-3 minutos).
- **TAREA 3:** Conversación con el entrevistador (3-4 minutos).

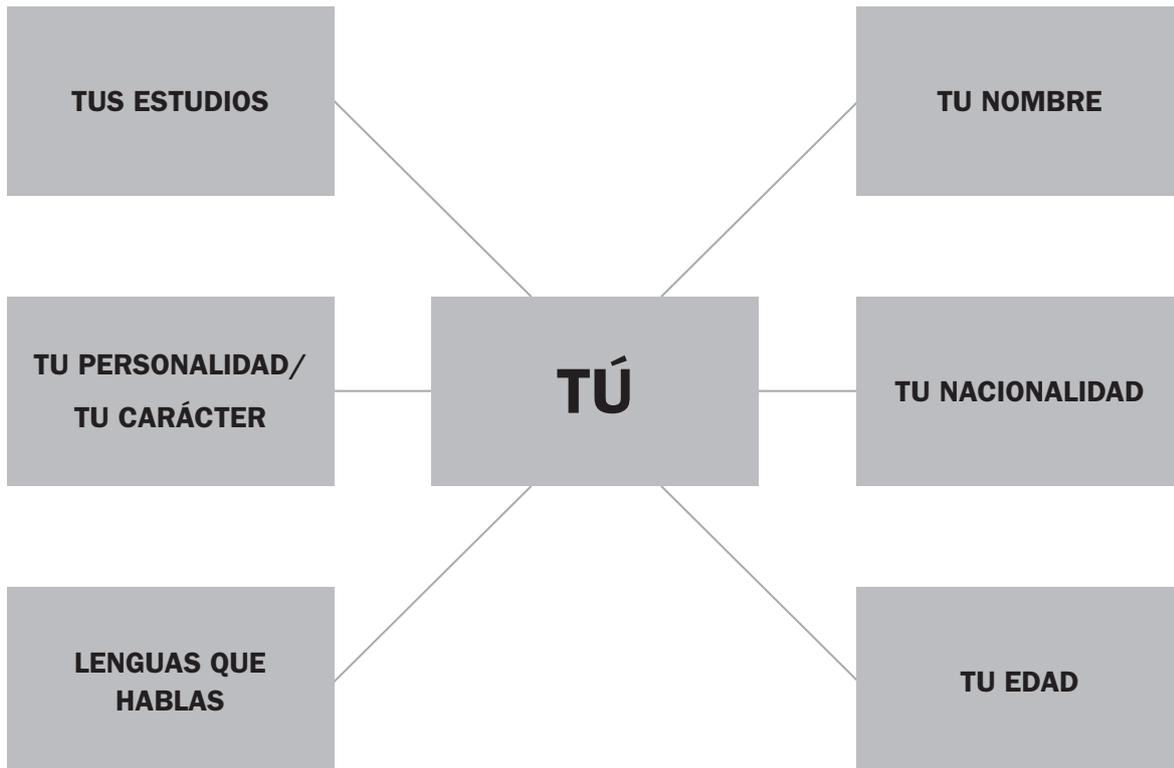
Tienes 10 minutos para preparar las 3 tareas. Puedes tomar notas y hacer un esquema para tu presentación y exposición. En el examen puedes consultar tus notas pero no vas a poder leerlas.

Tarea 1. Presentación personal obligatoria

INTRODUCCIÓN

Vas a preparar una presentación personal de **dos minutos** aproximadamente.

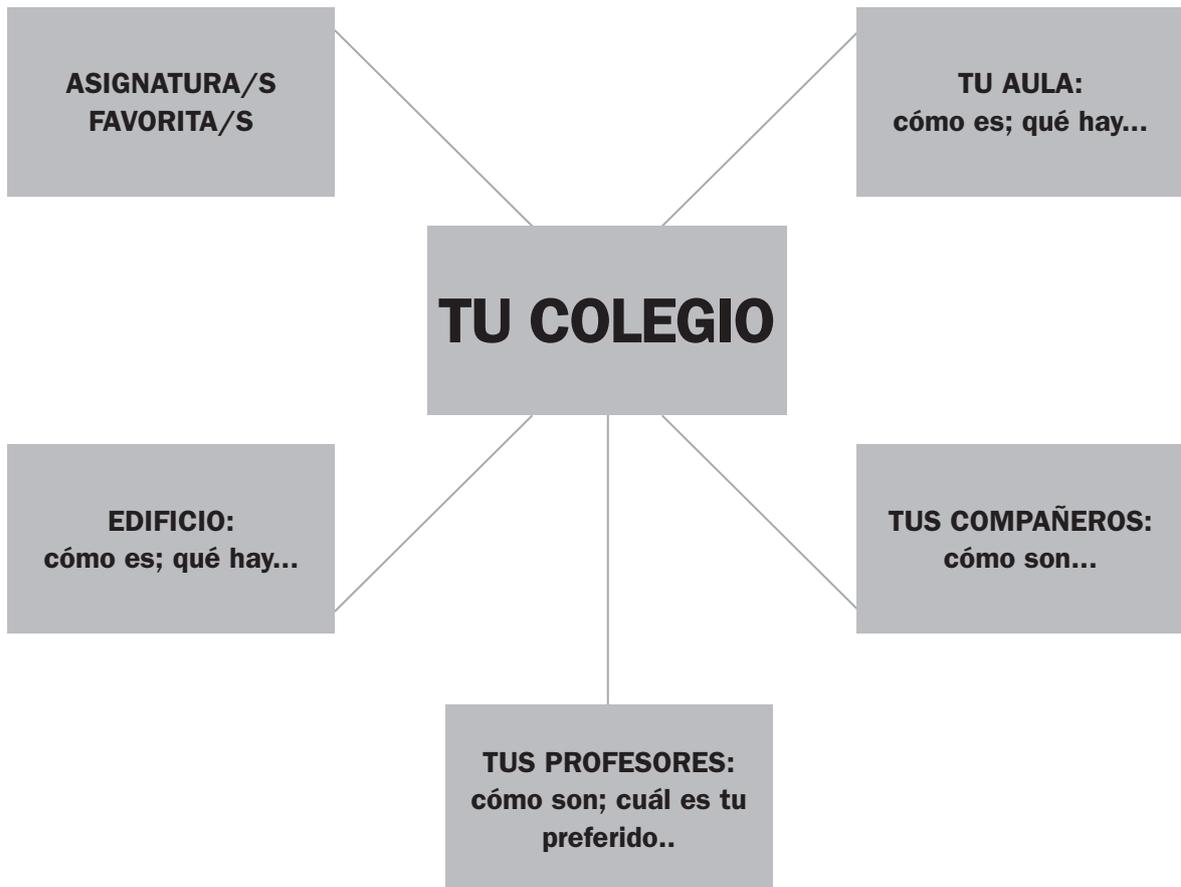
Puedes hablar sobre los siguientes aspectos.



Tarea 2. Exposición de un tema

INSTRUCCIONES

Vas a seleccionar tres de las cinco opciones para hablar durante aproximadamente **dos minutos**.



Puedes hablar de:

- ¿Cómo es?
- ¿Qué hay?
- ¿Qué te gusta más?

Tarea 3. Conversación con el entrevistador

INSTRUCCIONES

El entrevistador te va a hacer unas preguntas sobre el tema de la Tarea 2.

Después, tú vas a hacer dos preguntas al entrevistador sobre el tema de la Tarea 2.

PRUEBA 1. COMPRENSIÓN DE LECTURA CLAVE DE RESPUESTAS

1	2	3	4	5					
A	C	A	C	C					
6	7	8	9	10	11				
I	E	J	H	B	C				
12	13	14	15	16	17				
I	G	D	C	B	J				
18	19	20	21	22	23	24	25		
B	C	B	B	A	C	A	A		

PRUEBA 2. COMPRENSIÓN AUDITIVA CLAVE DE RESPUESTAS

1	2	3	4	5					
B	C	A	B	A					
6	7	8	9	10					
B	A	G	D	I					
11	12	13	14	15	16	17	18		
G	E	H	I	F	J	L	K		
19	20	21	22	23	24	25			
H	C	B	F	E	D	H			

ÍNDICE DE CONTENIDOS

PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA	3
PRUEBA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA	13
TRANSCRIPCIÓN.....	19
PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS	33
PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES	37
CLAVE DE RESPUESTAS	43

