

¡Qué verde era mi valle!

1. Contenidos gramaticales

- 1 Completa con el verbo correcto en presente y di qué valor tiene en cada caso.

entrar • rellenar • llamar • decir • llegar • explicar • ~~salir~~
escribir • pensar • ir • preguntar



- 1 Cristóbal Colón sale del Puerto de Palos (Huelva) el 3 de agosto de 1492 y _____ a América el 12 de octubre.

Valor: _____.

- 2 Ayer la jefa _____ al despacho, _____ por mí y nadie le _____ que estoy enferma. Me pareció fatal que nadie le dijera nada.

Valor: _____.

- 3 Para crearte un nuevo perfil en esta red social, primero _____ en la página, la _____ con tus datos, y luego _____ la contraseña que vas a poner.

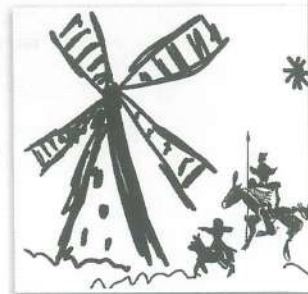
Valor: _____.

- 4 Luis, hijo, mañana en cuanto abran, _____ a la ferretería y les _____ que estas bombillas tienen mucha potencia para nuestra lámpara, que te las cambien por otras.

Valor: _____.

- 5 Miguel de Cervantes _____ en 1605 *Don Quijote de la Mancha*, considerada la primera novela moderna y una de las mejores obras de la literatura universal.

Valor: _____.



- 2 Completa con el futuro simple, el futuro compuesto, el condicional simple o el condicional compuesto y señala en qué casos no se expresa probabilidad.

- 1 ● Papá, ¿dónde están los abuelos?
▼ (Preparar) Estarán preparando la merienda.
Mira en la cocina.

- 2 ● ¿Cómo sabía que no habíamos comprado nada al final?
▼ Supongo que se lo (decir) _____ ayer Carolina. Yo sé que estuvieron juntas tomando café.

- 3 ● Creo que no tiene hambre.
▼ Pues, (comer) _____ algo antes, ¿no?
▼ No, solo se ha tomado un zumo de melocotón.
- 4 ● ¿Cuándo os mandaron la invitación de la boda?
▼ Supongo que nos la (mandar) _____ la semana pasada. Estábamos de viaje, así que no sabemos cuándo llegó.

- 5 ● Quería saber si habían recibido mi correo porque no me han respondido.
▼ Sí, lo hemos recibido. Muchas gracias por enviarnos su currículum. Ya le (llamar) _____.
- 6 ● ¡Qué calor pasamos la semana pasada en el trabajo!
▼ Y eso, ¿por qué? ¿No me dijiste que os habían puesto aire acondicionado?
● Pues sí, pero (estropearse) _____.
¡Menos mal que ha vuelto a funcionar!
- 7 ● ¿Dónde ha puesto Miguel todas las botellas que teníamos para reciclar?
▼ No sé, las (bajar) _____ al contenedor.
- 8 ● El sábado próximo hacemos una comida en nuestra casa de campo. ¿Os apuntáis?
▼ (Encantar, a nosotros) _____ ir, pero tenemos planeado estar con la familia ese fin de semana.

3 Reflexiona y contesta.

- A ● ¿Sabes si ya había trabajado antes en otra empresa?
● Si este pueblo no tuviera playa, seguro que la gente se habría marchado también.

1 ¿Cuál es el uso de **si** en el primer ejemplo? ¿Y en el segundo ejemplo?

valor condicional • valor enfático • introduce una interrogativa indirecta

2 Escribe un ejemplo donde aparezca **si** introduciendo una interrogativa indirecta.

B [En una comida con invitados en casa]

- *Lucía, ayúdame a traer el postre.*
- ▼ *Mamá, espérate que estoy escribiendo un mensaje.*
- *Te he dicho mil veces que no uses el móvil en la mesa.*
- ▼ *Sí, ya lo sé. ¡Que es solo un momento!*
- *Ya hablaremos tú y yo...*

1 ¿Cómo crees qué se siente la madre ante esta situación? ¿Está orgullosa de su hija o está enfadada? ¿Por qué?

2 ¿Qué crees que se está posponiendo con la última frase?

- a Una conversación agradable entre madre e hija.
- b Una bronca o riña.
- c Una charla interesante en privado.

C ● ¿Quién viene al final?

- ▼ *Pues vienen: Carlos y Sara, Julio y Mari Luz, Pablo, Marta, ¡ah! y Santiago.*
- *¡No me digas que has invitado a Santi a la fiesta!*
- ▼ *¿Cómo no voy a invitarlo? ¡Con lo que le gustan estas reuniones!*

¿Qué expresa la última frase?

- a No hay duda de que voy a invitarlo aunque sé que no va a ir a la fiesta.
- b Es obvio que voy a invitarlo y, además, pienso que se va a divertir en la fiesta.
- c No estoy segura de si quiero invitarlo aunque sé que le encantan las fiestas.

4 Completa con el futuro compuesto y el condicional compuesto y elige qué valor tiene: anterioridad (A), probabilidad (P) o hipótesis (H).

	A	P	H
1 ● Cuando llegue Daniela, ya (terminarse) <u>se habrá terminado</u> la tarta. ▼ Ella se lo pierde por llegar tarde.			
2 ● Juan Carlos, te quería preguntar por el chico nuevo. ¿Sabes si ya había trabajado antes en otra empresa? ▼ Supongo que ya lo (contratar) _____ porque él parecía tener mucha experiencia.			
3 ● ¡Cuántos pueblos se van quedando sin habitantes! Menos mal que al nuestro llegan muchos turistas. ▼ La verdad es que sí. Pero si este pueblo no tuviera playa, seguro que la gente (marcharse) _____ también.			
4 ● Su coche no está en el aparcamiento. ¿No ha venido a trabajar hoy? ▼ No, seguramente (quedarse) _____ trabajando desde casa.			
5 ● ¿Te acuerdas de cuando a papá le ofrecieron un puesto en Francia? ▼ Sí, es verdad. ¿Te imaginas? ¿Cómo (ser) _____ nuestra vida en el extranjero? ● Pues no sé, pero seguro que hablaríamos francés estupendamente.			
6 ● ¿Cómo es posible que esta calle esté tan sucia? ¡Pero si la acaban de limpiar! ▼ Pues no la (limpiar) _____ bien. Bueno, digo yo. ● O que la han vuelto a ensuciar.			

5 Hoy en Onda Meridional en el programa *Un debate en cinco minutos* hablamos sobre la contaminación del aire en nuestras ciudades. Lee las opiniones de varios ciudadanos y completa la tabla con los recursos que usan los entrevistados.

Entrevistador: ¿Qué medidas proponen ustedes para disminuir la emisión de gases en la ciudad?

Hombre: Bueno, a mí me parece bien que nos planteemos la posibilidad de cerrar el tráfico en las zonas de la ciudad que superan los límites de contaminación. Esto podría potenciar el uso del transporte público o de otras alternativas de circulación, como es el uso de las bicicletas.

Mujer: Estoy totalmente de acuerdo con esta idea y, de hecho, creo que esta es la tendencia que hay en la mayoría de los centros de las ciudades españolas. Pero, tal vez tendríamos que tomar medidas más drásticas y plantearnos la posibilidad de una restricción vehicular. Así se ha hecho en algunas ciudades, donde alternan el uso de los vehículos según la terminación par o impar del número de matrícula. Esto supone una importante reducción de las emisiones.

Entrevistador: Podría explicarnos un poco mejor cómo funciona esta medida de las matrículas pares e impares.

Mujer: Pues, un día solo salen a la calle los coches cuya matrícula es par, y al día siguiente solo salen los coches con matrícula impar...

Chico: Yo estoy de acuerdo con usted. A mí me parece estupenda la idea de una restricción de coches. Yo he estado unos meses viviendo en México, concretamente en el D.F., y allí también han aplicado un programa pensado para la reducción de la contaminación que se llama *Hoy no circula*.

Entrevistador: ¿Y en qué consiste dicho programa? ¿Qué diferencias tiene con la restricción de matrículas par e impar?

Chico: Es parecido, pero solo te restringen la circulación del vehículo un día a la semana, entre lunes y viernes. Dependiendo del último número de la matrícula.

Hombre: Pues, perdonen ustedes, pero a mí no me parece una medida justa. De hecho, estoy totalmente en contra de este tipo de restricciones, ya que las personas que tienen menos medios económicos podrían verse perjudicadas.

Entrevistador: ¿A qué se refieren con que las personas con menos medios económicos podrían verse perjudicadas?

Hombre: Pues, que las personas con más posibilidades económicas, por ejemplo, en el caso de Pekín tendrían dos coches, uno con matrícula par y otro impar. De manera que, para ellos, no habría restricción de ningún tipo.

Entrevistador: Hasta el momento parece que no hemos llegado a ningún acuerdo general. ¿Proponen otras soluciones?

Chico: Para mí, la mejor solución es bien sencilla, tendríamos que fomentar el uso de los coches eléctricos.

Mujer: ¡Bien dicho! Si todos tuviéramos coches eléctricos, no solo evitaríamos la contaminación ambiental, sino también la acústica.

Hombre: A mí también me parece lo más lógico si queremos reducir la emisión de gases y la contaminación atmosférica en las ciudades, pero no conozco qué otros problemas medioambientales pueden causar: reciclado de baterías, mayor consumo eléctrico, ...

Entrevistador: Pues, se nos acaba el tiempo y no podemos ampliar más este debate, lo dejaremos para el siguiente programa. Muchas gracias por su participación.

EXPRESAR APROBACIÓN	EXPRESAR DESAPROBACIÓN
-	-
-	-
EXPRESAR ACUERDO	POSICIONARSE EN CONTRA
- <i>Estoy totalmente de acuerdo con esta idea...</i>	-
-	POSICIONARSE A FAVOR
-	-

2. Contenidos léxicos

1 Sustituye la parte marcada en negrita por la opción que tenga un significado equivalente.

- 1 Pobrecitos los perros que abandonan en la calle.
¡Me dan una pena!
a ¡Qué lástima me dan!
b ¡Merecen la pena!
c ¡Qué faena!
- 2 Carmela **está en contra de** todas las opiniones del nuevo gobierno.
a está desencantada con
b no está a favor de
c considera que son falsas
- 3 Ayer vimos un accidente. **¡Menos mal que** no hubo heridos!
a Afortunadamente
b Actualmente
c Desgraciadamente
- 4 En la casa de al lado tienen **muchas mascotas**.
a muchos animales de la granja
b muchos animales salvajes
c muchos animales de compañía
- 5 ● ¿Has hablado ya con Jorge?
▼ Sí. **Por cierto**, me pidió que te dijera que contaras con él para el sábado.
a Por un lado,
b A propósito,
c Por eso,
- 6 **Me parece fatal** que la gente no recicle.
a Me parece genial
b Es horrible
c Es muy mal
- 7 Existen fuentes de energía renovables, como por ejemplo, la energía **mareomotriz**.
a del viento
b de los embalses
c de las mareas
- 8 Me encanta pasear por el centro histórico porque tiene una amplia zona **peatonal**.
a sin tráfico
b sin basura
c sin contaminación
- 9 Se me olvidó echarle aceite al coche y **casi** se rompe el motor.
a aproximadamente
b poco más o menos
c por poco
- 10 La gente de campo suele tener perros que cuidan **los grupos de ovejas**.
a las manadas
b los rebaños
c los enjambres

- 2** Aquí tienes cinco noticias breves sobre distintos aspectos relacionados con el medioambiente y la naturaleza. Escribe titulares para cada una usando el vocabulario que te proporcionamos. Recuerda que el titular debe ser impactante y no muy largo. Luego, podéis jugar a adivinar de qué noticia se trata leyendo solo el título.

planeta azul • contaminación • parques zoológicos • energías renovables • productos biológicos
cambio climático • energía de la biomasa • industrias contaminantes • vías de extinción
dietas macrobióticas • pesca • animales domésticos

- 1
En Indonesia solo quedan 2600 ejemplares del elefante de Sumatra en estado salvaje, la mitad de los que había en 1985. Este elefante corre el peligro de extinguirse en los próximos treinta años debido a la deforestación.



2

Un equipo de científicos españoles reclama un esfuerzo sistemático para reducir el impacto del calentamiento global en el Polo Norte. La velocidad del calentamiento supera ya a la de adaptación natural de los ecosistemas árticos. Además, las comunidades esquimales están viendo peligrar su seguridad, su salud y sus actividades culturales tradicionales.

3

El consumidor podrá encontrar alimentos frescos, de calidad y podrá conocer directamente el origen. Cada vez es más importante la conciencia ecológica y sostenible: el consumo de alimentos respetuosos con el medioambiente y, sobre todo, locales, que no necesitan transporte ni embalaje, por lo que no contaminan el entorno.

4

Pescadores australianos han sacado de las profundidades marinas un calamar de 6 metros de largo y 230 kilos de peso. El cefalópodo se conserva en un frigorífico industrial hasta que el museo de Melbourne decida qué hacer con él.

5

Barcelona estudia prohibir la circulación de los coches de más de diez años por ser los que más CO₂ producen en las ciudades. El objetivo principal de esta iniciativa es fomentar el transporte público y sacar de las calles los coches más contaminantes.



3. De todo un poco

1 Interactúa.

Expresad vuestra aprobación o desaprobación y vuestra opinión sobre estas afirmaciones.

Los niños menores de tres años no pagan en los zoológicos.

Los aerogeneradores (molinos de viento) deberían estar prohibidos porque matan a muchas aves.

Algunos ayuntamientos ofrecen casas gratuitas o con alquileres muy bajos para fomentar el repoblamiento de pueblos con pocos habitantes.

Si te vas de vacaciones, deberías dejar tu mascota en un hotel de animales.

Los productores de alimentos ecológicos no pueden utilizar para su producción semillas o plantas transgénicas.

Solo deben comercializarse cigarrillos que se apagan solos para evitar los incendios de bosques.

Se ha puesto de moda tener cerdos de origen vietnamita como mascotas.

Un inconveniente evidente de las energías renovables es su impacto visual en el ambiente local.



2 Escucha.

Hoy es 29 de abril y se celebra el Día del animal en Argentina. 

Por este motivo, nuestro periodista de Onda Meridional ha entrevistado a Pablo Romano, presidente de la Asociación Chichos de San Clemente en Buenos Aires que se encuentra de visita por España. Escucha y contesta a las siguientes preguntas.

1 ¿Por qué se crea la Asociación Chichos?

2 ¿Por qué los perros de la calle pueden ser peligrosos?

3 ¿Dónde viven los perros antes de ser adoptados?

4 ¿De dónde se obtiene el dinero para mantener a estos animales?

5 ¿Estás de acuerdo con el mensaje que Pablo Romano transmite a las personas que quieren tener una mascota? ¿Por qué?

6 ¿Crees que la Asociación Chichos está cumpliendo su objetivo? ¿Por qué?

**3 Lee.**

1 Lee este texto sobre el ecoturismo y relaciona las palabras marcadas en negrita con las siguientes definiciones.

1 Conservar y proteger a los animales y las plantas.	
2 Medio natural que comprende todos los seres vivos y no vivos que existen en la Tierra.	
3 Variedad de especies animales y vegetales en su medioambiente.	
4 Residuo, basura.	
5 Aquellos medios que se agotan y no se pueden regenerar.	
6 Bienes materiales y servicios que proporciona la naturaleza sin alteración por parte del ser humano.	
7 Multitud o aglomeración de personas.	
8 Comportamientos violentos.	
9 Proceso que tiene como objetivo satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las del futuro.	

Ecoturismo

¿Qué es el Ecoturismo?

El ecoturismo es una forma de turismo centrado en la naturaleza que se caracteriza por estar fuertemente orientado al **desarrollo sostenible**.

Algunos gobiernos y empresas del sector turístico ofrecen como ecoturismo cualquier clase de turismo basado en la naturaleza. Pero actividades como acampadas, senderismo, estancias en casas rurales no son necesariamente ecoturismo, en la mayoría de los casos es solamente turismo en la naturaleza.

¿Cómo distingo el ecoturismo del turismo en la naturaleza?

Para distinguir una oferta de ecoturismo debemos tener en cuenta diversos factores:

- La actividad debe contribuir a la conservación de la **biodiversidad** y salvaguardar el medioambiente y los **recursos naturales**.
- Debe sostener el bienestar de la población local.
- La experiencia debe fomentar el aprendizaje del **entorno natural**.
- Se desarrolla en grupos pequeños y huye de la **masificación**. Las empresas que lo ofrecen también son pequeñas.
- Debe realizarse disminuyendo al máximo la utilización de **recursos no renovables**, ahorrar recursos naturales escasos y valiosos, en particular el agua y la energía, y evitar en lo posible la producción de **desechos**.



- La propiedad, explotación y el beneficio económico debe recaer sobre la población local.

¿Qué responsabilidades implica practicar ecoturismo?

Cuando eres ecoturista actúas en un medio natural que, en la mayoría de los casos, es muy vulnerable, por tanto implica un fuerte compromiso.

Tu paso por el medio natural debe dejar la menor huella posible y tu responsabilidad es denunciar **prácticas no respetuosas o agresivas**. Por otro lado, debes admitir las limitaciones que se impongan, sobre todo cuando tiendan a **preservar las especies** en peligro de la fauna y de la flora silvestre.

¿Te animas?

Piensa en otro concepto de vacaciones, pasa tu tiempo libre en la naturaleza, aprende de ella y contribuye a la conservación del medioambiente. Si te animas, en internet existen muchos portales dedicados al ecoturismo, con interesantes destinos tanto en España como el extranjero. Uno de los más importantes en nuestro país es: www.ecotur.es donde se pueden consultar interesantes iniciativas de turismo y naturaleza comprometidas con el desarrollo sostenible.



(Texto adaptado de: <http://casaecohabitada.blogspot.com>)

2 Elige la opción correcta.

Según el texto, el ecoturismo...

- 1 **a** es un tipo de turismo basado en las especies en extinción.
b es un tipo de turismo basado en la sostenibilidad.
- 2 **a** puede practicarse únicamente en España.
b ofrece lugares atractivos fuera y dentro España.
- 3 **a** se desarrolla en espacios muy turísticos.
b se desarrolla en espacios vulnerables.
- 4 **a** fomenta que los beneficios recaigan en los pequeños empresarios.
b fomenta que el dinero vaya destinado a las necesidades locales.
- 5 **a** busca la conservación y protección del medioambiente.
b promueve el turismo en la naturaleza con grupos de muchos amigos.

4 Interactúa.

1 En España son muy habituales las granjas escuela. Vamos a comprobar si sabéis lo que son. Elegid la opción correcta.

- 1 ¿Qué es una granja escuela?
 - a Una escuela para que los animales domésticos aprendan a comportarse.
 - b Un centro educativo destinado a familiarizar a los niños con la vida rural.
 - c Una escuela donde se educa a niños para que crezcan fuertes y sanos.
- 2 ¿Qué se hace normalmente en una granja escuela?
 - a Conocer y cuidar a los animales.
 - b Aprender a preparar platos de cocina innovadores.
 - c Hacer excursiones a los zoológicos.
- 3 ¿Qué tipo de público es el más habitual?
 - a Jubilados.
 - b Niños.
 - c Familias numerosas.



2 Leed las opiniones que dan alumnos y profesores sobre una granja escuela. Comprobad que habéis deducido correctamente lo que es una granja escuela y comentad qué actividades han realizado estas personas.



A mí me ha encantado la granja escuela porque nunca había visto un cerdo tan cerca. (Hugo, 8 años)

Me lo he pasado muy bien ordeñando la vaca Manola. (Lucía, 10 años)



He aprendido a preparar pan. De mayor quiero ser panadero... (Fabio, 7 años)

¡Qué bonitos eran los pollitos! ¡Y hemos recogido algunos huevos! (Carola, 9 años)

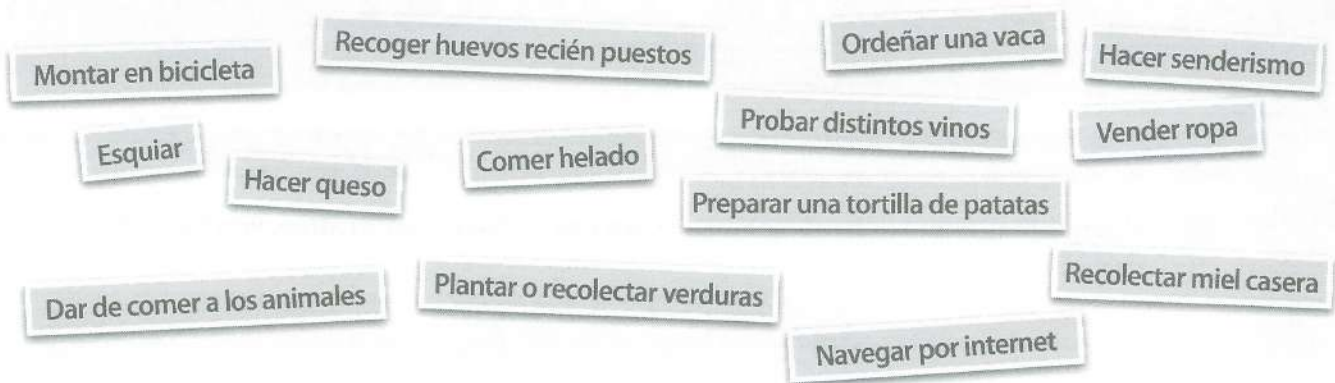


Las actividades que habéis organizado han sido muy divertidas, todas al aire libre. Nos ha encantado recolectar las frutas de los árboles. (Profesora Ana. Colegio García Lorca)

Una experiencia muy educativa y agradable para nuestros alumnos. Lo recomendamos a todos los colegios. (Jefe de estudios del colegio Miramar)



3 En parejas, pensad y decidid cuáles de estas actividades suelen ser habituales en una granja escuela. ¿En tu país existen granjas escuela o lugares parecidos donde se puedan hacer este tipo de actividades?



5 Escribe.

Tus compañeros de clase y tú tenéis curiosidad por conocer una granja escuela así que habéis decidido ir. Pero antes vais a escribir un correo electrónico a esta dirección: *granjaescuela@yuju.com*, para comprobar si es posible que acepten grupos de alumnos adultos. Debéis ser amables y educados, y explicarles cuál es vuestra situación y por qué estáis tan interesados.

