9 Dar las gracias no cuesta dinero

1. Contenidos gramaticales

1 **A Completa el texto con los verbos en la forma TÚ de imperativo.**

Instrucciones para ducharse

(1) (Quitarse, tú) _____ la ropa para poder lavar bien todo tu cuerpo. A continuación (2) (entrar) _____ en la ducha y (3) (abrir) _____ el grifo. (4) (Empezar) _____ con agua tibia. Después, (5) (subir) _____ la temperatura a tu gusto y (6) (terminar) _____ con un chorro de agua fría sobre las piernas, para que reactive la circulación sanguínea. (7) (Permanecer) _____ bajo la ducha el mayor tiempo posible. (8) (Dejar) _____ que el agua se deslice por tu cuerpo y (9) (estirar) _____ los brazos hacia arriba. (10) (Enjabonarse) _____ y (11) (concentrarse) _____ en la sensación agradable que produce la espuma. Después, (12) (aclararse) _____ y (13) (olvidarse) _____ de todas tus preocupaciones. (14) (Salir) _____ de la ducha y (15) (secarse) _____ con cuidado.
Por último, (16) (recoger) _____ el cuarto de baño y (17) (poner) _____ la ropa a lavar, que no vale irse y dejarlo todo tirado.

B Te toca.

Escribe las instrucciones para lavar la ropa sucia.

Lleva la ropa a la lavadora. _____

_____

_____

_____.

2 **A Amparo ha intercambiado su apartamento de Bogotá con el de Laura en Valencia. Lee el correo electrónico que Laura le escribe a Amparo dándole instrucciones y complétalo con los verbos indicados con la forma USTED de imperativo.**

Para: amparo@smail.com
Cc: laura@smail.com
Asunto: Intercambio de apartamento

Hola, Amparo:
Espero que no esté muy nerviosa por el viaje.
Le escribo algunas instrucciones que le pueden ser útiles:
1 (Llamar) _____ al 4.º Mi vecina Carmen está siempre en casa y tiene mis llaves.
2 Cuando salga, (cerrar) _____ bien la puerta (las dos cerraduras).
3 (Comprar) _____ en el supermercado de la esquina. Es muy barato.
4 (No olvidar) _____ regar las plantas.
5 (Sacar) _____ la basura por la noche, a partir de las ocho.
6 (No poner) _____ la lavadora por la noche; está vieja y hace mucho ruido.
7 (Usar) _____ las toallas y las sábanas que hay en el armario del pasillo.
8 Por las mañanas, (desayunar) _____ en el balcón. ¡Le encantará la vista!
9 (Utilizar) _____ mi coche, está en el garaje. Las llaves están encima de la mesa del comedor.

Pues eso es todo. Cualquier cosa que necesite escríbame o pregunte a Carmen.
Un abrazo,
Laura

B Te toca.

Ahora escribe las instrucciones que Amparo le enviaría a Laura.

1 _____.
2 _____.
3 _____.
4 _____.
5 _____.
6 _____.
7 _____.
8 _____.
9 _____.

3 Completa estos diálogos con la forma correcta de imperativo del verbo entre paréntesis.

A Santiago y Juan se encuentran en la biblioteca del instituto.

Santiago: ¿Qué te pasa? Estás blanco.
Juan: (1) (venir) _____ conmigo, tengo que contarte algo.
Santiago: ¿Qué dices?
Juan: (2) (salir, tú) _____ conmigo de la biblioteca porque aquí no podemos hablar con tranquilidad.
Estudiante: (3) (callarse, vosotros) _____, por favor.
Santiago: Bueno, (4) (decirme) _____ qué pasa.
Juan: No le (5) (contar, tú) _____ a nadie lo que te voy a decir.
Santiago: Venga, no (6) (ser, tú) _____ tan misterioso. ¿Qué me tienes que contar?

B En el aeropuerto. Ana y su hijo van a coger un avión para Portugal y de pronto...

ATENCIÓN, ATENCIÓN. Viajeros del vuelo FR 2567 (7) (ir, ustedes) _____ al mostrador número cuatro porque este vuelo está cancelado.
Ana: ¿Cómo? ¿Que está cancelado? (8) (Perdonar, usted) _____, ¿dónde y qué hay que hacer para poner una reclamación?
Azafata: (9) (Hacerla, ustedes) _____, pero tiene que ser por internet.
Hijo: No importa, mamá. (10) (hacerla, tú) _____.
Ana: Por favor, (11) (decirme, usted) _____, ¿por qué se ha cancelado mi vuelo?
Azafata: De verdad. (12) (creerme, usted) _____: no lo sé. (13) (Tener, usted) _____ un poco de paciencia, señora.
Ana: Paciencia. No me lo puedo creer.
Azafata: No (14) (gritar, ustedes) _____ y (15) (dejar ustedes) _____ pasar a la gente.
Ana: Hijo, no (16) (discutir, tú) _____ y vámonos.

4 Estos verbos tienen algunas formas irregulares. Completa la siguiente tabla.

	hacer	ir	ser	poner	decir	venir	salir
tú							
usted			*sea*				
vosotros							
ustedes							

5 **Explica qué valor tiene el imperativo en cada una de estas oraciones. (Puedes consultar *Nuevo Avance Intermedio*, página 129)**

1 *Por favor* y *Gracias* son dos fórmulas imprescindibles en las relaciones sociales. Úsalas con más frecuencia y también con amigos y familiares. _____

2 Baje la voz y salga de aquí inmediatamente. _____

3 Si el vecino está abriendo la puerta para entrar al vestíbulo, espérelo con la puerta del ascensor abierta hasta que llegue. _____

4 Come y duerme más o te pondrás enferma. _____

5 ● ¿Puedo pasar?
▼ Pase, pase. Ahora mismo le atiendo. _____

6 Si viajas en autobús, cédele el asiento a las personas mayores. _____

7 Siga todo recto y, luego, gire a la izquierda. _____

8 Apaguen los móviles, por favor. _____

6 **Escucha atentamente y pon los puntos, las comas y mayúsculas que sean necesarias.** 17

¡ZAPATOS FUERA!
Este es un hábito sueco que usted posiblemente habrá podido observar ya en algunos aviones yo lo experimenté por primera vez solo tres días después de la inauguración de nuestra casa en Estocolmo
Había llamado a un hombre para instalar una antena parabólica y cuando entró en la casa se quitó los zapatos le dije sorprendida: «No se preocupe no es necesario que se quite los zapatos» pero no entendió por qué le decía aquello me miró con cara de extrañeza y se fue para la habitación
Nunca había experimentado nada semejante a no ser los niños nadie se quita los zapatos al entrar en casa y menos alguien desconocido poco después aprendí que es una práctica muy común ya que quieren evitar introducir en la casa el barro y la suciedad que producen la nieve y la lluvia
Más allá del motivo del clima es cierto que también los suecos valoran mucho la «comodidad» y estar sin zapatos es más cómodo; así que aprovechan cualquier ocasión haya barro o no para quitárselos
Por eso ya sabe; si un día llega a su casa y se encuentra a un tipo sin zapatos no se preocupe

(Texto adaptado de Cómo *"hacerse el sueco" en los negocios con éxito* de Federico J. González)

2. Contenidos léxicos

1 **En grupos, fijaos en las fotos siguientes y escribid cómo hay que comportarse en cada situación.**

Con el paraguas:
Cuando nos metemos debajo del paraguas de otra persona, hay que hacerlo a su derecha, ya que si nos ponemos a su izquierda, tendrá que estirar el brazo para taparnos.

Uso del móvil:

1 _____
_____
_____

A la cola:

2 _____

_____

_____

Al cruzar la calle:

3 _____

_____

_____

En la mesa:

4 _____

_____

_____

Uso de las gafas de sol:

5 _____

_____

_____

3. De todo un poco

1 **Interactúa.**

A En grupos, describid las historias que veis en los dibujos. No olvidéis poner un título. Después elegid el grupo que ha sido más original.

B Decálogo para vivir mejor.
En grupos, debéis pensar en consejos para ayudar a una persona a vivir mejor. De entre todas las ideas, las diez más votadas constituirán este decálogo. Recordad que debéis escribir los consejos en imperativo.

1 *Separe problemas reales de imaginarios y elimínelos.*
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____

2 Habla.
Elige uno de estos dos temas y haz una presentación ante toda la clase. Tienes unos minutos para prepararte y, cuando ya estés listo, exponlo durante tres minutos. Después tus compañeros te harán preguntas durante cinco minutos.

A ¿Alguna vez te han echado o conoces a alguien a quien hayan echado de alguna parte?

B ¿Por qué la gente que no saluda es maleducada? ¿Crees que los diferentes gestos y saludos en cada país reflejan maneras distintas de pensar?

El mundo está dividido en tres tipos de personas:
- las que saludan;
- las que no saludan;
- las que saludan selectivamente, solo cuando a ellas las saludan previamente.

Namasté
Saludo hindú, simboliza el deseo de conectar el propio espíritu con el del saludado.

Indio
La palma abierta y lejos de las armas muestra entrega hacia la persona a quien se saluda.

Esquimal
Se frota la nariz en señal de confianza (único contacto piel contra piel posible).

Apretón de manos
Se da con la derecha, la mano que desenvaina el arma, como señal de no agresión.

3 Escucha.

Tabla de gimnasia

1 Escucha las instrucciones y ordénalas. 18

Realiza estos ejercicios sentado en una silla, a ser posible en un ambiente relajado.

- ☐ Con la espalda recta, mueve los hombros hacia atrás. Mantén esta posición durante cinco segundos.
- ☐ Sube los brazos y enlaza las manos por encima de la cabeza. Estira los brazos el máximo posible.
- ☐ Gira la cabeza 90° hacia ambos lados, sin bajar la barbilla.
- ☐ Inclina el cuerpo hacia adelante, hasta que la nariz toque las rodillas. Abraza las piernas con los dos brazos.
- ☐ Coloca las manos entrelazadas sobre la cabeza y baja la cara, hasta tocar el pecho con la barbilla.

2 Pregunta a tu profesor/a el vocabulario desconocido.

3 Escucha otra vez la grabación y haz los ejercicios.

4 Escribe las instrucciones en la forma *usted*.

1 _____.

2 _____.

3 _____.

4 _____.

5 _____.

4 Lee.

A Con extranjeros: ponte en sus zapatos.

1 Antes de leer.

a ¿De qué crees que va a tratar el texto?

b ¿Qué crees que significa la expresión: *Ponerse en los zapatos del otro*?

1 No juzgar a una persona sin antes saber el porqué de su comportamiento.

2 Ponerse los zapatos de otra persona.

3 Cambiar de lugar continuamente.

2 Lee y completa el siguiente texto eligiendo la opción correcta.

Imagínese de viaje de negocios en Tokio. Está usted en las oficinas de una compañía con la que su empresa desea hacer un buen negocio que le (1) _____ colocar 300 000 bolsos en el mercado japonés. Está un poco inquieto porque es la primera vez que va a Japón, pero confía (2) _____ su profesionalidad y en su larga experiencia. Una secretaria le conduce hasta el despacho del directivo asiático, que le espera de pie, con una leve sonrisa en los labios. Cuando llega hasta él, usted abre los (3) _____ de par en par, se le echa encima y le da unas palmadas en la espalda. Dos horas más tarde, en su hotel, aún no comprende (4) _____ ha fracasado. Claro que nadie le dijo que los japoneses son alérgicos al contacto físico y, mucho más, a las palmadas. También triste, recuerda aquel viaje a Rusia donde, instintivamente, se apartó de un buen cliente cuando este intentó darle unos besos en la cara (el otro se lo tomó fatal).

El éxito de (5) _____ negociación donde la otra parte pertenece a una cultura distinta a la nuestra depende, en gran medida, de la habilidad que tengamos para ponernos en sus zapatos. Y eso incluye conocer su religión, sus protocolos y costumbres. Si le invitan a alguna celebración, cumpleaños, fiesta o cena organizada por chinos, debe encontrar el término justo con los regalos: hay que ser generoso a la vez que discreto. La ostentación se considera un (6) _____ y está mal vista en la sociedad china. Y recuerde que allí los regalos nunca se abren en presencia de la persona que (7) _____ ha entregado.

O, como cuenta Pedro Nonell: «Un empresario en misión comercial a Taiwán decidió llevar camisetas de (8) _____ de color verde. Fue un fracaso absoluto, (9) _____ en ese país, que un hombre vista de verde se interpreta como que su esposa le ha sido infiel».

Así que, si ha llegado la hora de internacionalizarse, no pierda un segundo más en informarse. Un contacto directo con alguien del país de origen también le ayudará. Pero haga lo que (10) _____, por favor: no confíe nunca en su maravillosa sonrisa. Hay quien podría tomársela a mal.

(Texto adaptado de Silvia Nieto)

Opciones:

1	**a** permitiría	**b** ha permitido	**c** permitió
2	**a** de	**b** en	**c** a
3	**a** ojos	**b** brazos	**c** piernas
4	**a** por qué	**b** porque	**c** por que
5	**a** la	**b** cualquier	**c** cualquiera
6	**a** problema	**b** defecto	**c** virtud
7	**a** les	**b** lo	**c** los
8	**a** rebajas	**b** moda	**c** promoción
9	**a** por que	**b** así que	**c** ya que
10	**a** diga	**b** sea	**c** haga

B Poema.

Lee el siguiente poema y elige la opción correcta.

Biografía

No cojas la cuchara con la mano izquierda.
No pongas los codos en la mesa.
Dobla bien la servilleta.
Eso, para empezar.

Extraiga la raíz cuadrada de tres mil trescientos trece.
¿Dónde está Tanganika? ¿En qué año nació Cervantes?
Eso, para seguir.
...
No seas tan loco. Sé educado. Sé correcto.
No bebas. No fumes. No tosas. No respires.
¡Ah sí, no respirar! Dar el no a todos los nos.
Y descansar, morir.

Gabriel Celaya

1 Una «biografía» es...

a el relato de hechos ocurridos en la vida de una persona.

b el relato de libros o escritos referentes a una materia determinada.

c el relato de hechos ocurridos en la vida de una persona escrito por ella misma.

2 Para Gabriel Celaya la vida es...

a una sucesión de órdenes y prohibiciones.

b una experiencia única.

c un lugar de paso.

3 La primera estrofa del poema se refiere a la etapa de...

a la adolescencia.

b la madurez.

c la niñez.

(Podéis buscar información sobre el autor en internet)

5 Escribe.

A ¡Qué bonito es viajar a otro país! Pero, a veces, un inocente gesto, un saludo... te puede amargar el viaje. Escribe una historia en la que cuentes:

- ¿Adónde fuiste? ¿Por qué?
- ¿Viajaste solo/a o acompañado/a?
- ¿Qué te sucedió?

_____
_____
_____
_____
_____
_____.

B Escribe instrucciones para dormir en la playa.

1 *Busque un lugar tranquilo.*
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____