7 Nuestra lengua

1. Contenidos gramaticales

1 **A Completa las siguientes intervenciones con los verbos en presente de subjuntivo.**

Antonio (jubilado, 63 años)
Ojalá que la situación económica se (1) (arreglar) _____ para que los jóvenes (2) (tener) _____ trabajo. ¡Ah!, y también quiero que la gente (3) (ser) _____ feliz.

Carmen (ama de casa, 54 años)
Mi mayor ilusión en esta vida, y ojalá este año se (8) (hacer) _____ realidad, es que mis hijas (9) (encontrar) _____ trabajo para que se (10) (ir) _____ de casa y me (11) (dejar) _____ tranquila.

Inmaculada (estudiante, 21 años)
Este año ha sido muy bueno para mí, pero deseo que (4) (haber) _____ paz en el mundo y que mi hermano no (5) (discutir) _____ tanto con mis padres.

Alejandra (estudiante, 24 años)
Hay muchas cosas que quiero: salud para los míos, que se (12) (acabar) _____ la crisis, que (13) (poner, ellos) _____ un ascensor en mi casa y también que me (14) (tocar) _____ la lotería para no tener que pedir dinero a mis padres. ¡Ah, se me olvidaba! Me gustaría hablar mejor inglés.

José (arquitecto, 35 años)
Que me (6) (ir) _____ bien en el trabajo y que mi madre (7) (mejorar), _____ porque está enferma.

Carlos (9 años)
Yo solo quiero que los profesores no me (15) (mandar) _____ tantos deberes, que mi madre me (16) (dejar) _____ dormir en casa de mis amigos y que mis padres no (17) (trabajar) _____ tanto y (18) (pasar) _____ más tiempo conmigo.

B Te toca.
Pregunta a tu compañero/a cuáles son sus deseos.

2 **En parejas, completad los siguientes diálogos con el deseo correspondiente.**

a Que os lo paséis bien y que tengáis un buen viaje.
b Bueno, vete a casa y que te mejores.
c Pues, que tengáis suerte con el tiempo y que disfrutéis mucho.
d Que no te pongas nerviosa y que apruebes.
e Que descanses y que duermas bien.
f Que tengas un buen fin de semana y que descanses.

1 ● Me voy a casa porque no me encuentro muy bien. ▲ ¿Qué te pasa? ● Me duele mucho la cabeza. _____.	2 ● ¿Qué vais a hacer este fin de semana? ▼ Vamos a Jaén al cumpleaños de mi sobrino. _____.	3 ● ¡Por fin viernes! Estoy agotado. _____.
4 ● Mañana me presento al examen del carné de conducir. _____.	5 ● Está lloviendo y mañana se casa mi hermana. _____.	6 ● Es tarde. Me voy a la cama. _____.

3 **En parejas, mirad la portada de este libro de Marcela Serrano y contestad a las preguntas con una expresión de duda que ya conocéis. (Puedes consultar las páginas 100-101 de *Nuevo Avance Intermedio*).**

1 ¿Cuál será el motivo del viaje? ¿Será un viaje de ida o de vuelta?

_____.

2 ¿Qué estará leyendo la mujer con tanta atención?

_____.

3 ¿Parece preocupada?

_____.

4 En grupos, sacad conclusiones y comparadlas con el argumento del libro. Podéis buscar información en internet.

_____.

4 **Elige la preposición adecuada. (Puedes consultar la página 101 de *Nuevo Avance Intermedio*).**

1 ● Muchos españoles estamos preocupados *por* la subida de los precios.
▼ Es verdad, y además, ahora es una época difícil _____ encontrar trabajo.

2 ● ¿Coche nuevo?
▼ Sí. La semana pasada, cuando iba _____ mi casa se me paró el coche y mi padre me ha vendido el suyo _____ poco dinero.

3 ● ¿Nos subimos en ese autobús? Creo que va _____ el centro, pero antes pasa _____ el paseo Marítimo.
▼ _____ mí, no. Me encanta pasear _____ el paseo Marítimo.

4 ● ¡Qué pantalones tan bonitos!
▼ Pues no son caros; los he comprado solo _____ 20 euros.

5 ● ¿Cuántos años tienen tus hijos?
▼ Tengo una niña _____ diez años y un niño _____ dos añitos.

5 **Completa este folleto con la preposición adecuada.**

¡Estudia español en Santiago de Chile!
Santiago está ubicada (1) *en* la zona central de Chile (2) _____ 100 kilómetros (3) _____ la costa (4) _____ el océano Pacífico y (5) _____ 40 kilómetros (6) _____ la Cordillera (7) _____ Los Andes. Actualmente, Santiago es una ciudad moderna (8) _____ más (9) _____ seis millones (10) _____ habitantes.

Nuestra escuela:
Nuestra escuela se encuentra (11) _____ el centro de la ciudad. Ofrecemos cursos (12) _____ «Español y Esquí» (13) _____ todos los niveles (14) _____ junio (15) _____ septiembre.

Actividades culturales:
Nuestra escuela organiza un amplio programa (16) _____ actividades después de las clases (17) _____ los alumnos (18) _____ la escuela:
- Pasear (19) _____ la ciudad con los profesores.
- Montar (20) _____ caballo.
- Subir (21) _____ los Andes (22) _____ esquiar.
- Visitas (23) _____ los viñedos, museos...
- Excursiones (24) _____ la playa.

Alojamiento:
Puedes vivir (25) _____ casa de una familia de acogida o (26) _____ un piso con otros estudiantes.

Transporte:
El aeropuerto internacional se encuentra (27) _____ 20 kilómetros (28) _____ oeste (29) _____ la ciudad de Santiago. Un minibús te cobrará aproximadamente 3 200 pesos chilenos (30) _____ el aeropuerto (31) _____ el centro (32) _____ la ciudad.

Para más información: *www.municipalidadsantigo.cl*

2. Contenidos léxicos

1 A **Señala las palabras de origen americano. Luego escribe a qué definición corresponde cada una.**

canoa • tambor • maíz • papaya • algodón • jarra • tabaco • tomate • aire • alfombra • madera • padre
naranja • ojalá • zanahoria • tiburón • tucán • hamaca • ojo • patata • brazo • chocolate • río

1 _____: es un bote pequeño que se mueve con la fuerza humana. Es puntiagudo en ambos extremos.
2 _____: se utiliza para dormir o descansar.
3 _____: es un ave. Se caracteriza por su ancho y largo pico.
4 _____: es una fruta semejante al melón.
5 _____: es una planta que se cultiva por todo el mundo. Continúa siendo la base de la alimentación de millones de personas.
6 _____: es un alimento que a todos nos encanta. Se obtiene mezclando azúcar y cacao.

B ¿Cuáles de estas palabras son iguales o parecidas en tu idioma?

C Busca en el recuadro las palabras de origen árabe que comiencen por las siguientes letras.

1 T _____.
2 A _____.
3 J _____.
4 N _____.
5 O _____.
6 Z _____.

D Escribe una oración con cinco de las palabras de origen americano que han salido.

1 _____.
2 _____.
3 _____.
4 _____.
5 _____.

3. De todo un poco

1 Interactúa.

A En grupos de tres, contestad a estas preguntas y, luego, comparad los resultados con los otros grupos y sacad conclusiones.

- ¿Por qué y para qué estás aprendiendo español?
- ¿Dominas o estudias otra lengua? ¿Cuál?
- ¿Qué quieres conseguir y qué nuevas oportunidades crees que te proporcionará el aprendizaje de una nueva lengua?
- ¿Qué ventajas te está ofreciendo el español (conocimientos de cultura, historia, viajes, amigos...)?
- ¿Estás satisfecho/a con los resultados?
- ¿Cuál es tu palabra favorita en español?

B Dividid las clases en varios grupos. Unos grupos se encargan de escribir las dificultades y otros grupos de dar consejos.

● *¿Cuáles son las dificultades que te has encontrado durante tu aprendizaje del español?* (Comparando tu lengua materna y otra/s lenguas/s que conozcas).

▼ *Me cuesta mucho pronunciar el sonido 'j'.*

● *Te aconsejo que repitas muchas veces en voz alta palabras con 'j' como: "jarrón", "jamón", "jabón", "cajón", "ojalá", "ojo"...*

2 Habla.

Elige uno de estos dos temas y haz una presentación ante toda la clase. Tienes unos minutos para prepararte y, cuando ya estés listo/a, exponlo durante tres minutos. Después, tus compañeros/as (y tu profesor/a si así lo desea) te harán preguntas durante cinco minutos.

A ¿Costumbres poco comunes?

¿Qué costumbres de tu país pueden chocar a personas extranjeras o qué costumbres diferentes conoces de otros países? Te damos algunos ejemplos:

- En algunos países de Oriente cuando la gente no entiende o le resulta muy chocante lo que se dice sonríe, lo que provoca confusión al turista occidental.
- En los países asiáticos se suele preguntar sobre todo tipo de cosas a un desconocido (trabajo, dinero, amor, etc.).
- En Marruecos, Egipto y Grecia en los edificios se suele dejar una planta sin acabar, ya que las constructoras solo pagan impuestos una vez que el edificio está terminado.
- En Jamaica se entierra a los muertos en el jardín de la casa y se hace una fiesta para despedirlo, nunca se llora la muerte.
- En Argentina se toma mate a todas horas y en todo momento, incluso conduciendo.
- Las japonesas consideran poco educado enseñar los dientes al reír.
- En Turquía es de mala educación cruzar los brazos al hablar con alguien. Y, ¡ojo!, poner el pulgar hacia arriba y el resto de los dedos cerrados, significa que quieres ligar con alguien.
- En Tailandia y Nepal, por ejemplo, no se toca la cabeza a un adulto ni a un niño, ¡es una falta de respeto! Para los budistas, la cabeza es lo más sagrado del cuerpo.
- En los países árabes para comer solo utilizan la mano derecha porque consideran impura la izquierda.

(Fuente: *http://www.francescjosep.net/costumbres-raras-alrededor-del-mundo/*)

B Aprender otra lengua es como iniciar un viaje que nos abre las puertas para conocer otras culturas. Para ayudarte te ofrecemos algunas frases.

«Cada idioma es un modo distinto de ver la vida». Federico Fellini.

«Saber otro idioma es como poseer una segunda alma». Carlo Magno.

«El aprendizaje de una nueva lengua es una experiencia enriquecedora que abre nuestra mente y nuestra visión del mundo». (Anónimo)

«Comunicarnos con gente de otras culturas nos permite vivir experiencias únicas y establecer nuevas relaciones». (Anónimo)

«Existe un lenguaje que va más allá de las palabras». Paulo Coelho.

«El andar tierras y comunicar con diversas gentes hace a los hombres discretos». Miguel de Cervantes.

3 Escucha. 14

Pedir cosas en español.

Escucha los siguientes diálogos y contesta.

	Situación 1	Situación 2	Situación 3
1 ¿Dónde están las personas que hablan?			
2 Enumera los objetos que piden prestados.			
3 ¿Cómo piden cosas?			

4 Lee.

A Estudiar está de moda.

1 Antes de leer.

Comenta con tus compañeros.

a ¿Has visitado algún país en el que se hable español?

b ¿Cuál crees que son las tres lenguas más habladas de mundo?

c ¿Cuáles son las lenguas más estudiadas en el mundo?

2 Ahora lee el texto y señala la respuesta adecuada.

a El español es la *primera / segunda / tercera* lengua nativa más hablada del mundo.

b El español es la *primera / segunda / tercera* lengua usada en internet.

c El español es el *primer / segundo / tercer* idioma más estudiado.

El español es la segunda lengua nativa más hablada en el mundo

El español, hablado por 450 millones de personas, es la segunda lengua del mundo por número de habitantes nativos, el segundo idioma de comunicación internacional y el tercero más usado en internet, por detrás del inglés y del chino.

Estados Unidos será en cuarenta años el país con más hispanohablantes en el mundo. Actualmente, en este país hay más hispanoparlantes que en España o Argentina, y solo lo supera México en cantidad.

En la actualidad, unos catorce millones de alumnas y alumnos aprenden español como lengua extranjera, ya que es el tercer idioma más estudiado después del inglés y del alemán. Se estima que para el año 2050 el número de hablantes de español alcanzará los 550 millones de personas. A este ritmo, dentro de tres o cuatro generaciones, el 10% de la población mundial se entenderá en español.

B Federico García Lorca.

1 Antes de leer.

a ¿Has oído hablar de Federico García Lorca? ¿Qué sabes de él? Con todo el grupo, haced una lluvia de ideas.

_____

_____

_____

_____.

b Busca información sobre Federico García Lorca en internet.

2 Completa el siguiente texto eligiendo para cada uno de los huecos una de las tres opciones que se ofrecen.

Nueva York, enero de 1930

Queridísimos padres y hermanos:
Han transcurrido las festividades de Pascua con gran alegría y buen tiempo. He recibido (1) _____ cartas y las cartas de Manolo [Fernández Montesinos] y Conchita [García Lorca] desde Córdoba y Barcelona, que les agradezco muchísimo (...). Sé que habéis pasado las Navidades con felicidad, como vosotros merecéis.

Pasé la Nochebuena en casa de Federico de Onís (...) La comida fue muy agradable con vino abundante y buen humor, pero yo les tuve que dejar a las diez (2) _____ ir a casa de Brickell, donde estaban reunidos los (3) _____ de la familia. En su casa, lo pasé muy bien, (4) _____ es otra sociedad distinta y (5) _____ me siento extranjero. Me regalaron muchas cosas y participé de una (6) _____ muy inglesa, pero llena de encanto: cada asistente (7) _____ una vela. Uno a uno las fuimos encendiendo y había que escribir, al encender cada vela, un (8) _____ deseo para otra persona. Yo, naturalmente, escribí el deseo para vosotros: salud y felicidad. De todas maneras, los americanos toman muy (9) _____ serio esta costumbre casi supersticiosa porque son como niños. Después fuimos a la misa del (10) _____. (...) Aquí pude ver lo vivo que está el catolicismo en este país, que tiene que luchar con protestantes y judíos que tienen en la acera de (11) _____ de sus iglesias.

Ahora es seguro que voy a Cuba en el mes de marzo. (...) Allí daré ocho o diez conferencias. Trabajo bastante. Escribo un libro de poemas de interpretaciones de Nueva York que produce enorme impresión a estos amigos.

Saludad a todos. Especialmente a tía Isabel, a Eduarda, a las muchachas, y vosotros recibid un abrazo y besos de vuestro hijo. ¡Besos!
Federico

(Adaptado de: *http://cartasfamosas.blogspot.com*)

Opciones:

1 a tus	**b** vuestras	**c** las
2 a para	**b** por	**c** hasta
3 a allegados	**b** cercanos	**c** íntimos
4 a por que	**b** porque	**c** aunque
5 a allí	**b** aquí	**c** ahí
6 a tradición	**b** costumbre	**c** ritual
7 a tuve	**b** tenía	**c** ha tenido
8 a gran	**b** buen	**c** grande
9 a en	**b** de	**c** a
10 a de madrugada	**b** gallina	**c** gallo
11 a delante	**b** enfrente	**c** detrás

3 Después de leer.

a ¿Dónde está Federico?

_____.

b ¿Cómo pasó la Nochebuena?

_____.

c ¿Has pasado alguna vez las Navidades fuera de tu país? ¿Qué costumbres te resultaron curiosas?

_____.

d Escribe con tus propias palabras la idea central del texto y compara con lo que ha escrito tu compañero/a.

_____.

5 Escribe.

Ahora debes dar respuesta a la carta como si fueras su madre, doña Vicenta Lorca. Ten en cuenta los siguientes puntos:

- Saludarlo y darle las gracias por la carta.
- Contarle cómo se encuentra la familia.
- Deseos y consejos para su hijo.
- Despedida.