3 La medida del tiempo

1. Contenidos gramaticales

1 **Sustituye las partes subrayadas por un pronombre personal de OD u OI.**

1 ● Por lo que veo, me has comprado el billete. ¡Gracias!
▼ Sí, *te lo* compré ayer por internet.

2 ● ¿Cuándo te han instalado el nuevo programa en tu ordenador?
▼ _____ instalaron ayer cuando volví de vacaciones.

3 ● ¿Cómo conociste a tu profesor de informática?
▼ _____ presentó un amigo que también es informático.

4 ● ¿Te ha enseñado a hacer las presentaciones en Power Point?
▼ Sí, _____ enseñó los primeros días de clase.

5 ● Con tu sueldo, ya me podrías regalar un ordenador portátil. Es que lo necesito...
▼ ¡Vale! _____ regalaré para tu cumpleaños.

6 ● Yo, que tengo más tiempo, puedo mirar los precios por internet.
▼ De acuerdo. Míra _____.

2 **De compras. Juan y Rafael acaban de llegar a Málaga para participar en un Congreso de Médicos de Familia. La maleta de Juan se ha perdido en el aeropuerto y él necesita comprar ropa para la cena de esta noche. Completa los espacios en blanco con los pronombres del recuadro.**

los • se • las • te • me • la • los • nos • te • los

Dependienta: ¿En qué puedo ayudarle?
Juan: Necesito una camisa blanca, unos pantalones azules y unos zapatos negros.
Dependienta: ¿Qué talla de pantalones tiene?
Juan: Si no recuerdo mal es la 42, o esa era la que tenía la última vez que compré pantalones.
Dependienta: La única que queda es la talla 44, pero tome y (1) pruébe_____.
Juan: No, gracias, sé que la 44 me queda grande. ¡Mira, Rafael! ¿Te gusta esta camisa?
Rafael: A mí me parece que te quedará un poco estrecha y es de manga corta. (2) Déja_____ y busca otra una talla mayor y de manga larga.
Juan: También necesito una corbata.

Rafael: Están justo detrás de ti. (3) Míra_____. Las hay lisas, de rayas, de lunares. Pero yo he traído dos y puedo (4) dejar _____ una.
Juan: ¡Estupendo! Mira estos zapatos..., ¡me gustan! (5) _____ voy a probar.
Rafael: Antes de (6) probár_____, mira el número.
Juan: A ver..., el 40, y yo tengo el 42. ¿Sabes? Las compras me dan dolor de cabeza. (7) Vámo_____ a tomar una tapita y seguimos más tarde.
Rafael: Me parece estupendo. Después seguimos o, si no, yo te dejo algo para esta noche.

3 A Salir de noche. Completa el diálogo siguiente usando una forma del pretérito perfecto, indefinido o imperfecto.

Unos padres comentan la hora de llegada de su hija

Padre: ¿A qué hora (1) (volver) *volvió* a casa Carmen?
Madre: A las 4:30 de la madrugada.
Padre: Y, ¿dónde (2) (estar, ella) _____? ¿(3) (Hablar, tú) _____ con ella?
Madre: Sí, (4) (comer, nosotras) _____ juntas. Pues... me ha contado que (5) (tomar, ella) _____ una copa con sus amigos y después se (6) (ir, ellos) _____ a una discoteca a bailar.
Padre: Cuando yo (7) (ser) _____ joven, siempre (8) (llegar) _____ a casa temprano y mis hermanas (9) (tener) _____ que llegar antes que yo.
Madre: Es cierto, en nuestra época (10) (volver, nosotros) _____ a esa hora en Nochevieja.
Padre: Sí, y también nos (11) (dejar, ellos) _____ llegar muy tarde cuando (12) (ir, nosotros) _____ a una boda.
Madre: ¡Cuánto ha cambiado la vida!

B Completa el cuadro con las formas verbales del ejercicio anterior.

Pretérito indefinido	Pretérito perfecto	Pretérito imperfecto

4 ¿Por qué Julia es una maestra 10?

Julia Resina nunca ha sentido acoso escolar ni estrés. De hecho, sus alumnos y exalumnos la quieren con locura y esto es lo que opinan:

(Fuente: *Magazine El Mundo.* Nº 572. Domingo 12 de septiembre de 2010.)

a Por un error de imprenta, algunos bocadillos se han quedado en blanco. En parejas, tenéis que completarlos. Para hacerlo, observad las formas verbales utilizadas en los bocadillos que no se han perdido y en la edad de la persona que habla.

b En parejas. ¿Qué cualidades debe tener un buen maestro o una buena maestra? Con el paso del tiempo, ¿cómo han cambiado los maestros y las maestras?

c Ahora ponte en el lugar de la señorita Julia. Escribe un comentario sobre tres de las personas que aparecen en la fotografía.

2. Contenidos léxicos

1 Aquí tienes una serie de expresiones donde aparece una prenda de vestir. Elige la respuesta adecuada.

1 Me gusta tu vestido, te queda como un _____.
guante zapato pañuelo

2 Cuando estuve en EE. UU. me encontré con mi exnovio. El mundo es un _____.
guante zapato pañuelo

3 Juan siempre presume de valiente, pero al final se baja los _____ y hace lo que le dicen sus jefes.
gorro pantalones sombrero

4 Cambia de _____ cuando le interesa. No puedes confiar en él.
chaqueta vestido sombrero

2 **A Relaciona las expresiones con su significado.**

1 Bajarse los pantalones.	**a** Quedar muy bien la ropa.
2 Quedar como un guante.	**b** El mundo resulta pequeño.
3 El mundo es un pañuelo.	**c** Acobardarse.
4 Cambiar de chaqueta.	**d** Cambiar de idea.

B ¿Hay en tu país algunas expresiones parecidas a las del ejercicio anterior?

C Escribe un texto breve e intenta usar alguna de las expresiones que has aprendido.

3 **Me voy a Argentina. ¿Qué ropa me llevo?**

A Lee el texto.

Existe un dicho sueco: «No existe el mal tiempo, solo la ropa inadecuada». Por lo tanto, el tipo de ropa que tienes que escoger depende en gran medida de la época del año y del lugar de Argentina que visites.

Ropa en verano (diciembre - marzo)
Durante el verano el clima de Buenos Aires es muy caluroso durante las 24 horas del día. Tu valija debe contener prendas ligeras y de algodón, remeras y bermudas. Si querés refrescarte en una pileta, llevate también la malla, las ojotas y los anteojos de sol.

Ropa en invierno (julio - septiembre)
En invierno necesitarás un pullover, una campera gruesa, guantes, botas y bufanda, etc.
Las casas y restaurantes argentinos suelen tener sistemas de calefacción de gas, pero también necesitás ropa de abrigo en el interior de muchas de ellas.

Ropa en primavera (septiembre - noviembre) y en otoño (marzo - junio)
Hay que ir preparados para la lluvia, con rompevientos, botas, paraguas y ropa ligera de abrigo.

Ropa para diferentes ocasiones
Los argentinos tienen un punto de elegancia muy especial. Son aficionados a seguir las tendencias de la moda de las grandes capitales del mundo. Siempre que un argentino o una argentina acude a una cita, de trabajo o social, le gusta ir adecuadamente vestido para causar una buena primera impresión. El vestuario más utilizado es el clásico. Traje para los hombres y pollera con blusa o blusa con pantalón para las mujeres, y siempre con elegantes zapatos de tacos. Utilizar un vestuario de corte clásico le puede servir tanto para una cita de negocios como para un evento social.

Subraya los nombres de ropa que aparecen en el texto y emparéjalos con los que se usarían en España.

En España	En Argentina
Falda	
Tacones	
Gafas de sol	
Bañador	
Camiseta	
Chanclas	
Jersey	
Plumas	
Chubasquero	

Añade otras palabras relacionadas con la ropa que conozcas.

B Describe tu ropa favorita para diferentes ocasiones (salir por la noche, estar en casa, hacer deporte...).

C Intercambia las descripciones de tus compañeros/as y compara los gustos en el vestir. Señala las coincidencias y las diferencias.

3. De todo un poco

1 Interactúa.

El tiempo influye en nuestras costumbres y también en nuestra manera de comprar. En parejas, expresad vuestra opinión sobre el siguiente tema: *De compras sin pasar por el probador.* Os damos algunas ideas y un texto.

¿Cuáles son las ventajas e inconvenientes de comprar por internet?

¿Lo has hecho alguna vez?

¿Crees que dentro de diez años las tiendas *on line* habrán sustituido a las tiendas tradicionales?

De compras sin pasar por el probador

La venta de ropa por internet se ha convertido en una moda. Aunque en España éramos terriblemente contrarios a comprar cualquier cosa mediante esta fórmula, especialmente ropa, en 2009 casi dos millones de personas compraron ropa en la Red. Poco a poco, la gente ha ido descubriendo que comprando por internet obtenía un beneficio muy claro: el precio. Además es cómodo, seguro y práctico.

2 **Habla.**

Elige uno de estos dos temas y haz una presentación ante toda la clase. Tienes unos minutos para prepararte y, cuando ya estés listo/a, exponlo durante tres minutos. Después tus compañeros/as te harán preguntas durante cinco minutos.

A Según las encuestas, los jóvenes españoles e italianos son los que más disfrutan comprando ropa para estar a la moda.

- ¿Qué opinas de la manera de vestir de los jóvenes españoles?
- ¿Crees que a los chicos les interesa tanto la moda como a las chicas?
- ¿Cómo es en tu país?

B Habla sobre los cambios más importantes de tu país en los últimos años. Para ello te sugerimos que busques en internet.

- Los cambios políticos, sociales, tecnológicos, educativos, sanitarios...

3 **Escucha.** 5

A Los cambios de España...

1 Escucha el texto con atención y toma nota de los siguientes temas:

a ¿Cuáles eran los problemas que más preocupaban a los españoles?
b ¿Qué quería la gente?
c ¿Qué deseaban los estudiantes?
d ¿Cómo era el modelo tradicional de familia?
e ¿Cuál era el deporte favorito?

2 Compara y comenta tus notas con las de tus compañero/as.

3 Ahora, lee la transcripción para completar la información que tienes.

4 En grupos por nacionalidades, completad la siguiente tabla. Para ello, te sugerimos que busques información en internet.

Cómo eran los españoles en 1975	Cómo era la gente de tu país en 1975

B En el bar con Antonio García. 6

1 Antes de escuchar.

En grupos, expresad vuestra opinión sobre los bares en España.

- *En España hay muchos bares y la gente se queda allí hasta la madrugada. Los bares están muy sucios...*

2 Después de escuchar.

a Di qué se podía hacer en el bar de Antonio.

b Escribe qué diferencias hay entre el bar de Antonio y el bar de copas de su nieto.

c ¿Después de escuchar el texto, ¿has cambiado tu opinión sobre los bares? ¿Son todos los bares iguales?

d Por último, cuenta a tus compañeros/as las semejanzas y diferencias entre los bares de tu país y los bares de España.

4 Lee.

1 Antes de leer.

a ¿Has oído hablar del reloj de la Puerta del Sol de Madrid?

b ¿Sabes qué sucede cada Nochevieja delante de este reloj?

c ¿Qué crees que vas a encontrar al leer este texto?

2 Después de leer.

a ¿Por qué es el reloj más famoso y televisado de España?

b ¿Quién lo construyó, cuándo y dónde?

c ¿De dónde viene el nombre de Puerta del Sol?

d ¿Qué otros relojes famosos conoces?

e ¿Existe en tu país una celebración asociada a un lugar? ¿Puedes contarla?

Sin lugar a dudas, el reloj más famoso de España es el reloj de la Puerta del Sol, situado en la torre del antiguo edificio de Correos, actual sede de la Comunidad de Madrid. El 6 de noviembre de 1866, el prestigioso relojero que vivía en Londres, José Rodríguez Losada, regaló este reloj al pueblo de Madrid como muestra de admiración a la reina Isabel II.

Este reloj es un símbolo para los españoles porque ha sido testigo de múltiples acontecimientos de la vida de España. El 31 de diciembre de cada año este reloj es el gran protagonista. Miles de madrileños y visitantes se reúnen delante del reloj, en la plaza de la Puerta del Sol, para despedir al Año Viejo y celebrar la llegada del Año Nuevo. Este momento se conoce como «las doce campanadas». Con cada una de ellas se debe tomar una uva.

La tradición de tomar las doce uvas el 31 de diciembre empezó a principios del siglo XX, cuando en el año 1909, un grupo de viticultores alicantinos que no sabían qué hacer con el excedente de la cosecha, pensaron en darle salida pregonando que consumir uvas el día de Nochevieja daba buena suerte para el siguiente año.

Las campanadas se televisaron por primera vez en diciembre de 1962, y desde ese momento nunca se han dejado de retransmitir.

Los maestros relojeros de «Casa Losada» son los encargados del mantenimiento del reloj más televisado de España y los responsables de que cada Nochevieja todo funcione a la perfección.

La Puerta del Sol es uno de los lugares más conocidos de Madrid. Además de su famoso reloj, también se encuentra una placa en el suelo con la inscripción «kilómetro cero», desde donde salen todas las carreteras radiales de España. Se llama Puerta del Sol porque en el siglo XV era una de las entradas a Madrid y tenía un sol.

5 Escribe.

1 Lee el *blog* de Marcelo y la opinión que aparece en él.

Marcelo Arroyo en su *blog* ha comentado lo siguiente sobre las becas de Erasmus:

ESPAÑA DESTINO DE MODA PARA LOS ESTUDIANTES DE ERASMUS

Este año España ha sido el país preferido por los estudiantes de Erasmus, y Granada la ciudad favorita. Por eso, ante estos datos, es inevitable preguntarse cuál es la motivación que lleva a miles de jóvenes a un lugar como España. Esta tendencia, ¿responderá a una simple moda?

El paso por la universidad va más allá de las clases porque fuera de las aulas se generan nuevas redes de contactos personales y las primeras experiencias verdaderamente adultas. Todo cobra mucha más importancia si has dejado atrás tu casa, el calor del hogar y el afecto de los tuyos. Por eso, imagino que cuando alguien decide pasar una larga temporada en otro país, uno de los elementos que más valorará será que ese lugar le reciba con los brazos abiertos.

Así que una de las cosas que más atrae de España es el carácter abierto y amable de los españoles. Pero en este país no solo tenemos sol, paella, fiesta, toros..., sino también una cultura muy rica, que también merece la pena conocer.

@quevedo dijo:

En España se come bien, se vive bien y, según dónde, hace buen tiempo la mayor parte del año. Pienso que su gente es amable y que es un país muy ordenado, con un excelente sistema de transportes. También es más económico que otros países de Europa, por eso es IDEAL para los estudiantes europeos. Para nosotros, los latinos, también es ideal porque no tenemos problemas con el idioma, así que es una excelente alternativa. Lo que sí es un poco difícil es el tema económico, por eso hay que aprovechar las becas. En conclusión, si tienes interés, puedes ir a estudiar a España con una beca Erasmus.

2 Escribe tu *post* o comentario sobre este tema con argumentos a favor o en contra. Para argumentar tu opinión tienes que usar los recursos que ya conoces. (Página 47 de *Nuevo Avance Intermedio*).

INICIO | SUSCRIBE: POST | COMENTARIOS