4 **Ordena las oraciones siguientes.**

1 la felicidad / mucha gente / buscando / en las cosas materiales / sigue

_____

2 ganando / varios campeonatos seguidos / al fútbol / lleva / España

_____

3 el único animal / el hombre / en la misma piedra / a tropezar / es / que vuelve

_____

4 varios años / jóvenes llevan / hay / que / sin trabajar

_____

5 a escribir / para encontrar trabajo / tu currículum vítae / ponte

_____

6 de entre 30 y 35 años / muchos jóvenes españoles / siguen / en casa de sus padres / viviendo

_____

7 se fueron / no he vuelto / desde que / de aquí / a verlos

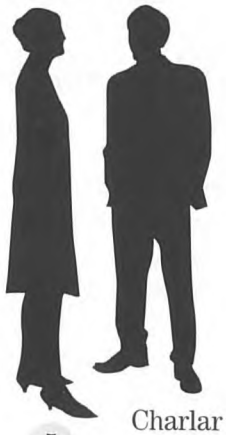
_____

5 **Con tu compañero/a, escribid todas las perífrasis verbales que podáis a partir de los siguientes verbos, después haced oraciones con cada una de ellas:**

Bailar 1

Limpiar 3

Patinar 4



Charlar 5

Caminar 6

Estudiar 2

Besar 7

1 *Llevan bailando juntos desde que se conocieron.*

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

2. Contenidos léxicos

1 **Completa las definiciones con el tipo de jornada laboral adecuado.**

Jornada continua • Trabajo por turnos • Trabajo nocturno
Trabajo en festivos • Jornada partida • Horas extraordinarias

1 _____: cuando en la mitad de la jornada hay una interrupción del trabajo de, al menos, una hora de duración.

2 _____: cuando se inicia y finaliza la jornada con una interrupción de quince a treinta minutos para descansar o tomar algún alimento.

3 _____: cuando la jornada está comprendida entre las diez de la noche y las seis de la mañana del día siguiente.

4 _____: cuando se establecen periodos de trabajo rotatorios entre los trabajadores, y van alternando mañana, tarde o noche.

5 _____: cuando el trabajo se realiza en días de fiesta.

6 _____: son las horas de trabajo efectivo que se realizan sobrepasando la duración máxima de la jornada de trabajo legal establecida. El número de estas horas no puede ser superior a ochenta al año.

(Fuente: *http://www.buscatrabajo.org*)

2 **Elige la opción correcta.**

1 El Gobierno va a mantener las pagas extras de los funcionarios.
a Los funcionarios van a recibir en diciembre y en julio un sueldo doble.
b El Gobierno tiene problemas para pagar a los funcionarios.

2 Los trabajadores protestan porque el sueldo no les llega a fin de mes.
a Los trabajadores protestan porque no tienen dinero suficiente para vivir.
b Los trabajadores protestan porque no reciben dinero a fin de mes.

3 Hace tiempo que no veo a Juan porque sigue de baja.
a Juan está de vacaciones.
b Juan no está trabajando.

4 Estuvo mucho tiempo en paro.
a No tenía trabajo.
b No podía moverse.

5 Los sindicatos convocaron una huelga.
a Los sindicatos estaban en contra de la huelga.
b Avisaron que pararían el trabajo en las empresas.

3. De todo un poco

1 Interactúa.

A En grupos de tres o cuatro personas, escribid los consejos para superar una entrevista de trabajo, luego comparad los resultados con los otros grupos y escribid una lista con las conclusiones. Tened en cuenta las tres partes que componen una entrevista:

- **Antes de la entrevista:**
  - Cuida la manera de vestir, la puntualidad.
  - Llega puntual a la entrevista (cinco minutos antes).
  - Lleva el currículum actualizado y conócelo perfectamente ya que se basarán en él.

- **Durante la entrevista:**

Las primeras impresiones son muy importantes: cuidado con los saludos, los gestos, la actitud...

  - Saluda al entrevistador de forma convencional: buenos días, buenas tardes.
  - No cruces los brazos ni te muevas demasiado.

- **Después de la entrevista:**
  - Analiza los resultados, ya que pueden servirte para otras entrevistas.

B En grupos de tres o cuatro personas, elaborad un anuncio de trabajo para exponerlo en clase. Luego, entre todos, elegid los anuncios que más os gusten.

NOMBRE DE LA EMPRESA

Puesto

Se necesita: _____

_____

_____

Se requiere: _____

_____

_____

Se ofrece: _____

_____

_____

Después, representad una entrevista de trabajo con los anuncios que habéis elegido. Una persona del grupo hace de candidato/a y el resto son los entrevistadores. Antes de la entrevista de trabajo tenéis que preparar un cuestionario para el/la candidato/a.

- Preguntas sobre la vida personal.
- Preguntas sobre formación.
- Motivos por los que solicita el puesto.
- Preguntas sobre experiencia laboral.

2 Habla.

Elige uno de los siguientes temas y haz una presentación ante toda la clase. Tienes unos minutos para prepararte y, cuando ya estés listo/a, exponlo durante tres minutos. Después, tus compañeros/as (y tu profesor/a si así lo desea) pueden formularte preguntas.

A Entrevístate a ti mismo.

- Habla de ti.
- ¿Te consideras un/a líder o un/a seguidor/a? ¿Por qué?
- ¿Cuál ha sido la decisión más importante que has tomado últimamente?
- Defínete a ti mismo con cinco adjetivos calificativos. Justificalos.
- ¿Qué has aprendido de tus errores?
- ¿Acabas lo que empiezas?
- Piensa en un/a profesor/a, un/a amigo/a, tu novio/a. ¿Qué opinan de ti?
- ¿Cuál fue la experiencia más gratificante durante tu vida como estudiante?
- Por último, ¿qué impresión crees que tus compañeros han sacado de ti tras esta entrevista?

B ¿Qué opinas de la profesión de...?
Comenta a tus compañeros/as qué cualidades y características deben tener las personas que se dedican a las siguientes profesiones.

maestro/a

enfermero/a

camarero/a

político/a

3 Escucha.

A Las aficiones de Elda 21

1 Escucha el diálogo y contesta verdadero (V) o falso (F).

	V	F
a A Elda le gusta bailar rumbas.		
b Elda dice que es aficionada al golf y al esquí.		
c A Elda le gusta montar en bicicleta en su tiempo libre.		
d Elda afirma que le encanta cocinar y comer.		
e En Colombia la gente es muy tranquila.		

2 ¿Qué quiere decir *chévere*?

a Agradable, divertido. **b** Peligroso, problemático.

3 ¿Recuerdas algunos recursos para expresar lo que a uno le gusta o no le gusta? Anótalos.

B Entrevista. 22

1 Antes de escuchar, responde: ¿Cuáles serán las profesiones con mayor futuro? Coméntalo con tus compañeros/as.

2 Contesta a estas preguntas.

a ¿A cuántas personas han entrevistado?

b ¿Cuáles son las profesiones con mayor futuro?

c ¿Estás de acuerdo con los/as entrevistados/as?

4 Lee.

Vivir sin trabajar.

1 Antes de leer.

a ¿De qué crees que puede tratar el texto que vas a leer?

b ¿Prefieres trabajar con máquinas o con personas?

2 Lee.

Completa el siguiente texto eligiendo para cada uno de los huecos una de las tres opciones que te ofrecemos.

Me decía ayer una amiga, hablando (1) _____ disfrutar o no disfrutar con el trabajo, una frase más o menos así: «Si trabajas en lo que te gusta, no trabajarás ningún día de tu vida».

Me pareció genial la frase y me recordó algunas etapas de mi vida (2) _____ el trabajo que realizaba no me gustaba. Con el trabajo a veces pasa como en las relaciones de pareja: empiezas muy enamorado de tu profesión pero con el tiempo llega el (3) _____, el aburrimiento y, en ocasiones, el odio. Los motivos pueden ser diversos: evolución del ambiente laboral en la empresa (4) _____ trabajas, relaciones con compañeros, con jefes...

(5) _____ me dedico a algo que realmente me apasiona, diferente de lo que he hecho durante muchos años. Trabajo con y (6) _____ las personas, antes lo hice con y para las máquinas. Por supuesto que es más gratificante y estimulante trabajar con personas que con máquinas, hasta el punto de tener la (7) _____, y a veces un cierto sentimiento de culpabilidad, de no estar trabajando, como me decía mi amiga.

Trabajar en algo que te gusta te permite (8) _____ a la vida con una actitud más positiva, usar tu potencial al máximo y llegar tan lejos como (9) _____ permita tu talento. A diario te ves (10) _____ desafíos, pensado en el éxito, con entusiasmo y disfrutando de cada momento.

Realizar un trabajo para el que tienes talento se (11) _____ en ilusión, alegría y creatividad. Te permite encontrar ideas y recursos dentro de ti mismo. Trabajar en lo que te gusta es un placer, no una tortura, y los obstáculos en el camino se vuelven nuevos (12) _____ que hay que superar.
Nunca es tarde para tomar la responsabilidad y decidir dónde quieres estar. Si nuestro último objetivo en la vida es disfrutar (13) _____ ella, tal vez deberíamos preguntarnos si el trabajo al que nos dedicamos contribuye o no a ese objetivo.

(Texto adaptado de Rafael Adame Carballido)

Opciones:

1	**a** sobre	**b** de	**c** con
2	**a** en que	**b** en las que	**c** que
3	**a** desencanto	**b** encanto	**c** monotonía
4	**a** en que	**b** donde	**c** adonde
5	**a** siempre	**b** ahora	**c** nunca
6	**a** para	**b** por	**c** hacia
7	**a** costumbre	**b** sensación	**c** sentimiento
8	**a** mirar	**b** soñar	**c** tener
9	**a** nos	**b** te	**c** se
10	**a** afrontando	**b** enfrentando	**c** desencadenando
11	**a** hace	**b** produce	**c** convierte
12	**a** metas	**b** objetivos	**c** desafíos
13	**a** con	**b** de	**c** en

5 **Escribe.**

Elige uno de los dos puestos de trabajo que se ofrecen. Escribe un correo electrónico con tu *currículum vítae* y una carta de presentación destacando tus características personales y por qué solicitas el puesto. Puedes ayudarte del siguiente cuestionario. ¡Suerte!

¿Qué has estudiado?

¿Quién influyó más en ti a la hora de elegir tus estudios?

¿Qué sabes acerca de la empresa?

¿Qué has aprendido de tus trabajos anteriores?

¿Qué funciones desempeñabas?

¿Qué te atrae de la empresa?

a)

DEPENDIENTE/A DISEÑO DE COCINAS

MEDIA JORNADA

Para trabajar en León, España

Sector: Atención al cliente

Descripción del trabajo:

Importante empresa del Sector Mobiliario de León necesita incorporar a un/a dependiente/a.

Funciones del puesto:

- Atención al cliente.
- Diseño de cocinas por medio de programa informático.
- Venta de cocinas.
- Seguimiento de clientes con la finalidad de incrementar las ventas.
- Realización de presupuestos.

Se requiere:

- Experiencia en ventas.
- Capacidad de comunicación.
- Experiencia en la utilización de programas de diseño.

Se ofrece:

- Contrato de MEDIA JORNADA con posibilidad de pasar a JORNADA COMPLETA.
- Formación inicial a cargo de la empresa.

Nivel de estudios:

- Título de Educación Secundaria Obligatoria.
- Conocimientos en informática y contabilidad.

Interesados enviar currículum vítae al correo electrónico: cocinaslavega@com

b)

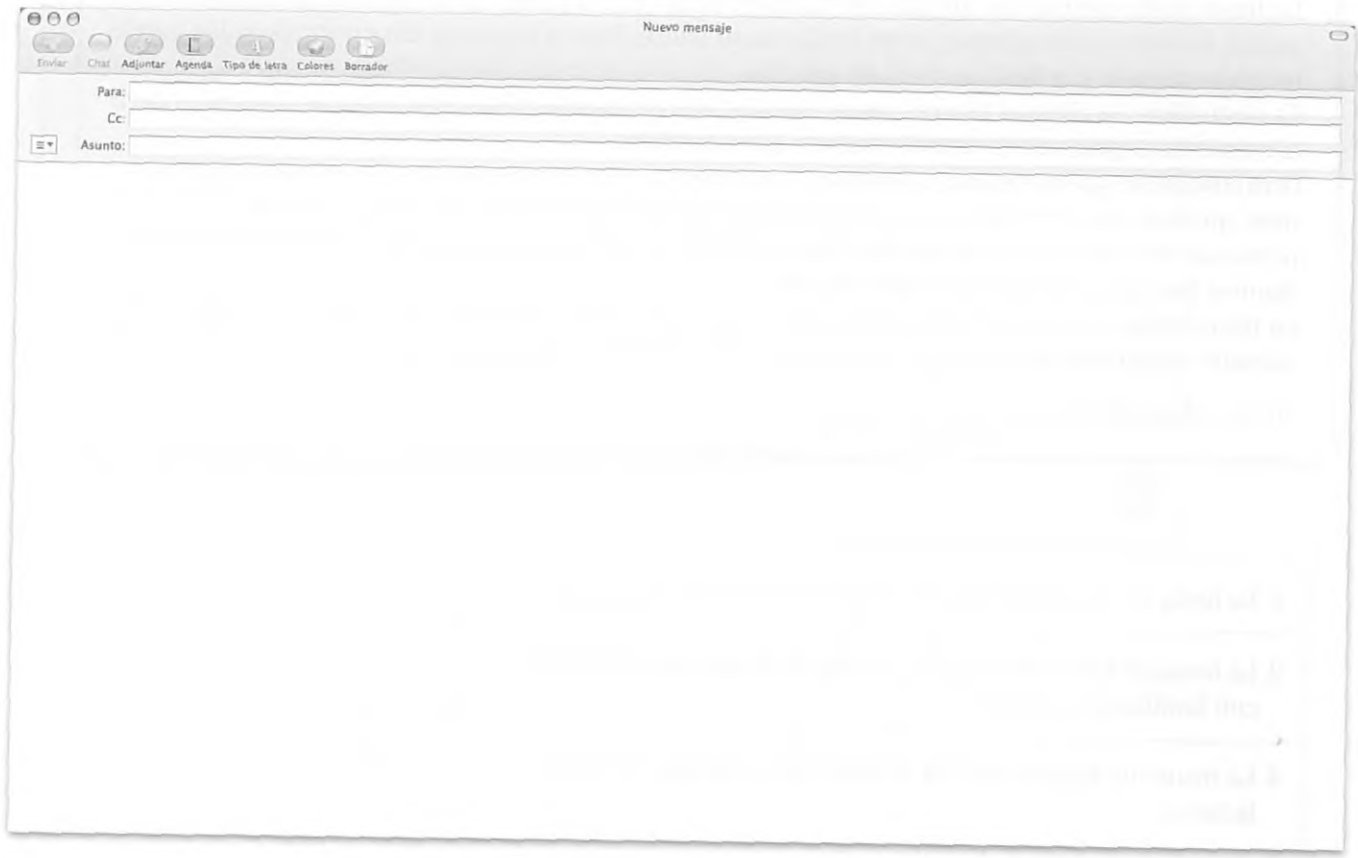
SE BUSCA ESTUDIANTE DE DERECHO

Despacho de abogados ubicado en Valladolid (México)

NECESITA ESTUDIANTE DE DERECHO

Funciones del puesto:
Desarrollará tareas propias de estudiante en prácticas: redacción de escritos, demandas, denuncias, querellas, escritos de mero trámite; atención al cliente; archivo; traslado a Juzgados, oficinas y registros, todo ello bajo la supervisión directa del tutor.

Se requiere:
- Ser estudiante de Derecho en los dos últimos años de carrera.
- Buena presencia.
- Movilidad geográfica.
- Valoraremos conocimientos de inglés.

Se ofrece:
- Contrato de tres meses.
- Retribución según valía.
- Horario de mañana.

Interesados enviar currículum vítae al correo electrónico:
98asesoriajuridia@net