1 La ciudad es mi planeta

1. Contenidos gramaticales

1 A Completa los espacios en blanco con el verbo en futuro.

1 ¿(Ser) *Será* el español el idioma universal?
2 ¿(Haber) _____ otra Guerra Mundial?
3 ¿En qué campos (avanzar) _____ más la ciencia?
4 ¿(Estar) _____ todo el mundo calvo?
5 ¿(Seguir) _____ existiendo la monarquía en España?
6 Si se agota el petróleo, ¿de dónde (sacar) _____ el plástico?
7 ¿(Poder) _____ casarse los curas?
¡Son tantas preguntas sin respuestas...!

B En parejas elegid alguna de las preguntas y tratad de dar respuestas probables.

C Ahora, añade cinco preguntas más. Tu compañero/a tiene que contestarlas.

Te ofrecemos algunas ideas:

La vida humana más larga

Único presidente/a en la Unión Europea

Nuevas religiones

Los nuevos alimentos

Microchip en el cerebro

2 **Escribe en futuro o condicional los verbos que faltan en las siguientes oraciones.**

1 ● ¿Por qué lloraba Iker Casillas después del partido?
▼ *Lloraría* de emoción.

2 ● ¿Cuánto cuesta un café en España?
▼ No sé, porque no me gusta el café, pero _____ 1,20 euros.

3 ● ¿Dónde están los alumnos?
▼ Imagino que _____ durmiendo. Anoche fueron al concierto de David Bisbal.

4 ● ¿A qué hora terminó el concierto?
▼ _____ a las tres de la madrugada, como casi todos los de Bisbal.

5 ● ¿Cuántos extranjeros viven en España?
▼ _____ unos cinco millones.

3 **Subraya las oraciones que tengan un sentido de probabilidad e indica qué tiempo verbal se ha usado.**

1 ● ¿Tendrías un bolígrafo rojo?
▼ Sí, tengo uno en el bolso.
● ¿No tendrás también un cigarro?
▼ No, ya no fumo.
2 ● ¿Sabes a qué hora empezó el concierto?
▼ Empezaría a las ocho.
3 ● ¿Cuántos estabais en la fiesta?
▼ Estaríamos unas cincuenta personas.
4 ● ¿Podría decirme qué hora es?
▼ Lo siento, no tengo reloj. Pero serán las doce de la mañana.
5 ● ¿Podrás venir a mi boda?
▼ Iré si mi jefe me da el día libre.
6 ● ¿Qué tiempo hará mañana?
▼ He oído que lloverá en el norte y hará calor en el sur.

4 **A Completa los espacios en blanco con la forma condicional del verbo entre paréntesis.**

GOTAS DE LLUVIA

Dos amigas estaban sentadas en la terraza de un bar viendo llover. Una de ellas le dice a la otra: «¡Cómo me (1) (gustar) *gustaría* ser una gota de agua y caer en un río! Entonces me (2) (convertir) _____ en agua de río, y (3) (ser) _____ el hogar de los peces, y los chicos en el verano me (4) (buscar) _____ para bañarse y jugar conmigo. ¡(5) (ser) _____ tan divertido!».
La otra amiga comenta:
«Yo (6) (querer) _____ caer en la tierra sobre la raíz de un rosal y transformarme en una rosa. Alguien me (7) (llevar) _____ a su casa y me (8) (poner) _____ en un florero. Todas las visitas (9) (decir) _____ : "¡Qué flor más hermosa!"».
La primera entonces dice:
«¿O por qué no en una piscina? Entonces (10) (jugar) _____ todo el tiempo con los niños».
Y así siguieron hasta que dejó de llover...

(Texto adaptado de los cuentos infantiles de Karina Echevarría)

B **En grupo, pensad qué os gustaría ser y por qué.**

5 **A Une los adverbios de las dos columnas.**

1 Despacio	a Detrás
2 Delante	b Deprisa
3 Cerca	c Tarde
4 Pronto	d Lejos
5 Tarde	e Poco
6 Mucho	f Temprano

B Ahora utiliza los adverbios en oraciones.

1 *El caracol es un animal que se mueve despacio.*

2 _____.

3 _____.

4 _____.

5 _____.

6 _____.

6 **A Sustituye la expresión entre paréntesis por un adverbio acabado en *-mente*.**

1 El señor me contestó (con amabilidad) _____.

2 Conocí a mi novio/a (por casualidad) _____.

3 Celebramos el triunfo de la Selección Española (con alegría) _____.

4 Castigó a su hijo (con dureza) _____.

5 (Es casi seguro) _____ pasarán la luna de miel en Roma.

B Imagina.

1 ¿Qué le contestó el señor?

_____.

2 ¿Dónde y cómo conoció a su novio/a?

_____.

3 ¿Cómo y dónde celebraron el triunfo?

_____.

4 ¿Qué castigo puso a su hijo?

_____.

5 ¿Dónde pasaste o te gustaría pasar tu luna de miel o viaje de novios?

_____.

2. Contenidos léxicos

1 **A Sopa de letras.**
Busca las siguientes palabras del recuadro. Pueden estar en horizontal, vertical o diagonal.

reciclar • reutilizar • envase • basura • contenedor
ruido • medioambiente • contaminación

D	P	L	M	X	G	R	G	N	K	B	V	H	Q	E	M	S	W	M
Y	X	M	T	J	K	B	H	Ñ	X	J	Z	D	M	M	C	Q	A	E
M	R	U	J	G	E	J	Z	U	P	I	Z	W	S	C	X	R	Z	D
D	E	N	V	A	S	E	N	N	B	V	F	P	M	M	B	J	G	I
A	C	Z	Y	P	W	P	O	N	Z	W	O	F	T	F	R	V	U	O
E	I	D	Z	K	K	Q	W	O	J	H	E	V	Y	Z	E	X	Y	A
Z	C	O	N	T	E	N	E	D	O	R	J	V	Ñ	N	U	O	X	M
R	L	A	X	Z	S	N	A	T	P	A	R	D	O	H	T	W	M	B
C	A	O	C	O	K	R	D	Z	T	R	K	I	Y	W	I	Ñ	R	I
I	R	V	D	S	U	R	X	J	T	J	C	F	J	Q	L	G	L	E
H	Ñ	D	N	S	S	G	K	Ñ	I	A	L	N	W	U	I	K	C	N
R	E	Q	A	I	H	E	X	C	N	Ñ	G	N	V	H	Z	P	V	T
T	Y	B	Ñ	C	K	I	C	I	O	U	O	P	H	G	A	T	B	E
G	Q	Ñ	V	E	D	R	M	U	C	B	M	P	D	C	R	A	P	P
B	A	F	P	O	V	A	P	M	C	J	K	W	Q	F	N	D	N	B
A	V	C	X	Ñ	T	T	V	X	K	H	W	I	Ñ	A	C	J	P	M
F	D	J	I	N	I	K	B	Ñ	D	R	U	I	D	O	Z	M	V	W
Y	D	W	O	A	J	F	U	V	X	B	U	M	I	Q	C	K	Z	T
D	F	C	V	R	M	D	D	O	R	K	Ñ	T	O	B	H	P	V	M

B Escribe un texto corto y usa las palabras de esta sopa de letras y otras que has aprendido en esta unidad relacionadas con el medioambiente.

El cuidado del medioambiente

Vivimos en un planeta y tenemos que cuidarlo, por eso es muy importante reciclar...

2 **A Relaciona los tipos de envases con los productos.**

envases	productos
1 Caja de	leche
2 Botella de	papel higiénico
3 Lata de	sardinas
4 Bolsa de	atún
5 Rollo de	cerveza
6 Paquete de	azúcar
7 Cartón de	arroz
8 Tarro de	mermelada
9 Bote de	patatas
10 Tarrina de	perfume
	vino
	agua
	helado
	mantequilla
	cerillas
	pañuelos
	fideos

B Y ahora di:

- Cuando haces la compra, ¿qué productos de la lista compras normalmente?
- ¿Dónde sueles comprar la fruta y la verdura, en el mercado, en el supermercado o en tiendas pequeñas?

3. De todo un poco

1 **Interactúa.**

En parejas, leed las siguientes situaciones. En todas ellas hay que pedir un favor. Recuerda que puedes usar: el presente de indicativo en forma interrogativa (+ por favor); el presente del verbo *poder* (+ por favor) o el condicional de los verbos *poder* o *importar*.

Situación 1: *Tienes que reservar un billete de avión y no te funciona el ordenador. Pide a tu compañero/a este favor.*

Situación 2: *Necesitas que tu vecina, una señora de 80 años, te deje un poco de sal.*

Situación 3: *Estás enfermo/a, tienes mucha fiebre y no puedes ir a la farmacia. Necesitas comprar algunos medicamentos. Pide este favor a tu compañero/a de piso.*

Situación 4: *Una señora va sentada en el autobús y lleva el carro de la compra. Quieres sentarte, pero no puedes pasar. Pide a la señora que desplace el carro.*

2 Habla.

A ¿A qué renunciarías para cuidar el medioambiente? Explica a tus compañeros/as brevemente a qué renunciarías para mejorar tu calidad de vida y para contribuir al cuidado del planeta. No te olvides de las tres 'erres' (Reduce, Reutiliza, Recicla).

- *A mí me gustaría usar menos bolsas de plástico porque son muy contaminantes y utilizar bolsas de material reutilizable.*

B Comenta estas fotos. En la unidad del libro encontrarás información para hablar sobre ellas.

3 Escucha.

A ¿Tener coche? No, gracias. 1

1 Escucha con atención las siguientes declaraciones.

2 Después de escuchar, contesta a las siguientes preguntas.

a ¿Quiénes hablan?
b ¿Viven solos o acompañados?
c ¿Cuántos años tienen?
d ¿Estudian o trabajan?
e ¿A qué han renunciado?
f ¿Cómo se sienten?

3 En parejas.

Leed la transcripción y elegid cinco palabras o locuciones que queréis preguntar a la clase. Por ejemplo: *Sacarse el carné*. Se sortea quiénes empiezan a preguntar. La pareja que sepa la respuesta levanta la mano y contesta. Si acierta, puede preguntar, si no, pierde el turno.

B Estocolmo, Capital Verde Europea en 2010 2

1 Antes de escuchar.

a Con tu compañero/a, comprobad que conocéis el vocabulario del recuadro.

calderas • duplicado • galardón • biogás verdes • residuales • renovables bombillas • combustible • desperdicios

b En parejas, discutid qué méritos tendrá Estocolmo para ser la Capital Verde Europea.

2 Después de escuchar.

Comparte con tus compañeros/as lo que has entendido y completad los espacios en blanco con las palabras anteriores.

La capital sueca fue la Capital Verde Europea en 2010, seguida por Hamburgo en 2011 y Vitoria en 2012

¿Qué méritos ecológicos tuvo Suecia para merecerse ese (1) _____?
La capital sueca ha logrado reducir sus emisiones de CO2 un 25% por habitante desde 1990. Veamos siete de estas medidas entre otras muchas aceptadas:

1 Disminución del tráfico en el centro.

2 El 50% de los autobuses circula con energías (2) _____ y el 50% del transporte público funciona de manera subterránea.

3 Los 760 kilómetros de carril bici de la ciudad han (3) _____ el número de ciclistas.

4 Se han sustituido más de 200 000 (4) _____ convencionales en más de 400 edificios públicos y, en los últimos años, se han invertido 18 millones de euros en sustituir más de 600 sistemas de calefacción por (5) _____ modernas.

5 Un 95% de la población aproximadamente vive a menos de 300 metros de zonas (6) _____ que mejoran la calidad de vida local.

6 El barrio modelo de la ciudad es Hammarby Sjöstad, antigua zona industrial. El barrio genera casi toda la energía que consume. Los (7) _____ que no pueden ser aprovechados se queman para producir electricidad.

7 En Hammarby Sjöstad de las aguas (8) _____ se obtiene (9) _____, que se utiliza en las cocinas y es el (10) _____ con el que circulan los autobuses del barrio. También los residentes cuentan con un tren gratuito que les lleva al centro.

(*Fuente: www.visitsweden.com*)

3 Vuelve a escuchar.

a Durante la audición comprueba que has completado correctamente los espacios en blanco.

b Por último, di si las siguientes afirmaciones sobre el texto anterior son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
1 En Estocolmo ha disminuido el tráfico en el centro.		
2 La mitad de los autobuses circula con energías no renovables.		
3 El barrio de Hammarby Sjöstad genera casi toda la energía que consume.		
4 Los suecos disfrutan de una gran cantidad de zonas verdes.		
5 En Suecia es poco frecuente que la gente se desplace en bicicleta.		

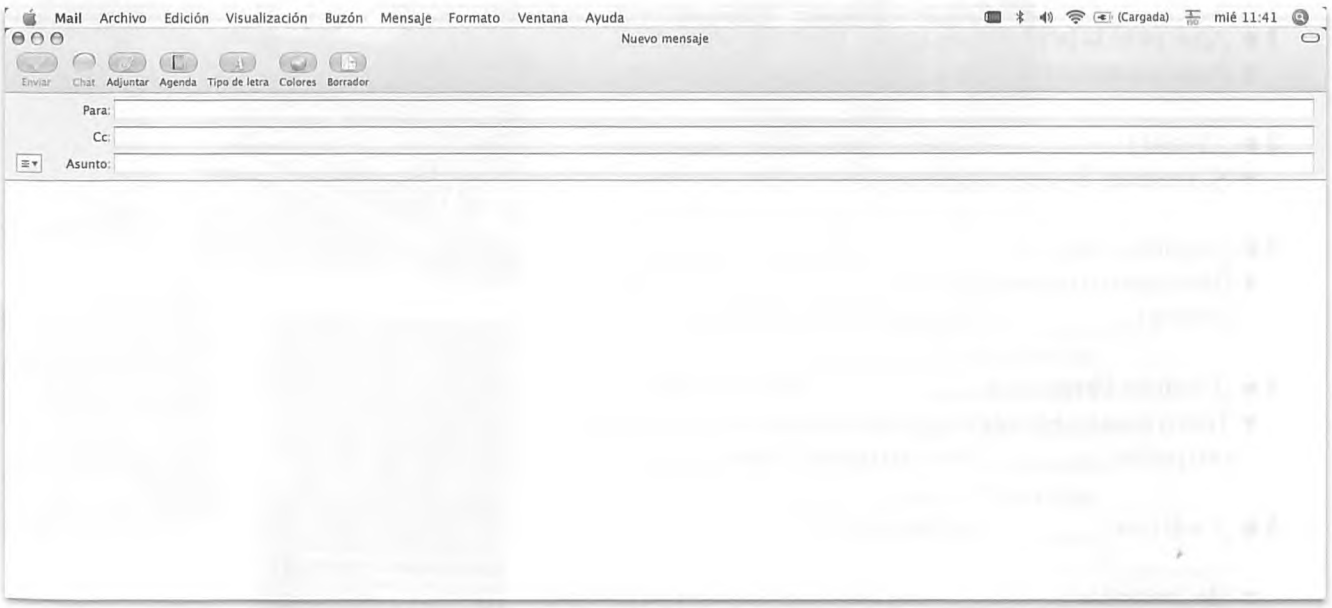
4 Escribe.

A ***Verde*** **es más que un color.** ***Ser verde*** **significa adoptar medidas para proteger el medioambiente: el agua, la tierra y el aire que respiramos.** ***Ser verde*** **significa DISFRUTAR de la Tierra. ¿Te gustaría «Ser un joven verde»? Seguro que sí. Escribe un decálogo verde y un eslogan.**

DECÁLOGO VERDE

1 _____.
2 _____.
3 _____.
4 _____.
5 _____.
6 _____.
7 _____.
8 _____.
9 _____.
10 _____.

Eslogan: _____.

B **Has encontrado este texto en un** ***chat.*** **Léelo y escribe un correo a Mario dándole algunos consejos. Recuerda que puedes dárselos usando el condicional.**

Mis amigos dicen que soy muy pesimista y que tengo que ser más optimista, ya que, según ellos, soy muy aburrido. Mis padres están de acuerdo con mis amigos. Todos estos comentarios me han deprimido y me han enfadado mucho; no se lo he dicho a nadie porque también soy muy orgulloso. Vivimos en un mundo con muchos problemas e injusticias. Yo no soy como esa gente que vive sin pensar en las dificultades. A mí también me gustaría no preocuparme, pero no soy capaz. Me encantaría ser como mis amigos, pero no sé qué hacer. ¿Podrías darme algunos consejos?
Mario (Málaga)