Repaso

Unidades 10, 11 y 12

1 Interactúa.

Vas a quedarte en España y necesitas trabajar. Has mandado tu CV a estos anuncios, te han seleccionado y vas a hacer la entrevista.

En parejas: Elegid uno de estos dos puestos de trabajo. Haced una entrevista (entrevistador/a, entrevistado/a). A ver si el candidato consigue el puesto de trabajo. ¡Suerte!

Se busca cocinero/a para colegio

Referencia: 1304765 **Fecha:** 2 de septiembre

Se ofrece contrato estable e incorporación inmediata.
Seleccionamos para colegio situado en el ensanche de Amara un/a cocinero/a para trabajar de forma estable. Horario de 9:00 h a 16:00 h de lunes a viernes.
Es imprescindible tener al menos 4 años de experiencia en este tipo de trabajo.
Provincia: Guipúzcoa
Localidad: San Sebastián
Centro de Trabajo: Colegio concertado Lorea

Se busca responsable de tienda

Referencia: 1147095 **Fecha:** 2 de septiembre

Funciones del puesto:
Atención al cliente, realización de pedidos, organización de la tienda.
Requisitos:
Experiencia mínima de 5 años en puesto similar.
Disponibilidad de horario comercial de lunes a sábado.
Se ofrece:
Contrato inmediato con una multinacional española.
Posibilidades de ascenso dentro de la empresa.
Tipo de contrato: indefinido.
Jornada laboral completa.
Sueldo según capacidad.
Provincia: Cádiz
Centro de Trabajo: Centro de Jerez

Tu compañero/a y tú podéis empezar así:

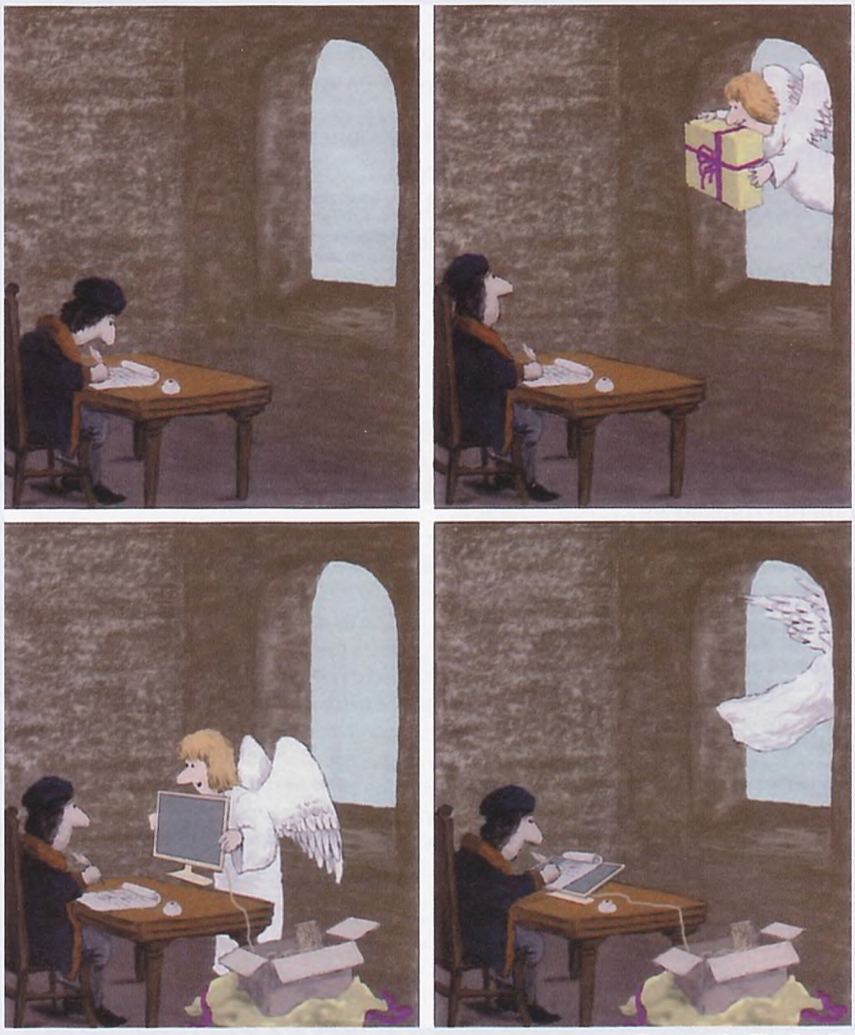
- *Buenos días, vengo por lo del anuncio...*
- ▼ *Siéntese, por favor. Su nombre es... En su currículum pone que tiene usted experiencia como...*
- *Sí, trabajé dos años como...*
- ▼ *¿Y por qué dejó el trabajo?*

2 Habla.

A Describe a tu mejor amigo/a tanto física como psíquicamente. Utiliza *ser* y *estar* y los adjetivos que estudiaste en la unidad 4. Haz un retrato de él o de ella siguiendo las normas que presentamos.

Tras la descripción, explica por qué es tu mejor amigo/a y cuenta alguna anécdota divertida de él o de ella. Para contar la anécdota recuerda lo que has aprendido sobre las narraciones.

B Historieta.
Describe y narra todo lo que ves. Tienes 7 minutos para preparar esta actividad.



Fernando Krahn ©

3 Escucha. 52

A Escucha esta conversación entre Almudena y Diego y después di si son verdaderos o falsos los enunciados.

a Almudena vio una película en la tele.	V	F
b La película ha recibido tres premios.	V	F
c La directora es Patricia Carmona.	V	F
d La familia de Ana es hispanoamericana pero vive en EE UU.	V	F
e Ana tiene muchos problemas para conseguir una beca.	V	F
f La madre de Ana no quiere que su hija vaya a la Universidad.	V	F
g Ana ayuda a su hermana durante las vacaciones.	V	F
h Almudena cree que Diego quiere ver la película.	V	F

B Escucha y elige la afirmación correcta. Entrevista a Concha Moreno. 53

1 a Concha Moreno vive actualmente en Salamanca.
b Hizo sus estudios en Salamanca.

2 a Concha Moreno ha enseñado español como lengua extranjera y da cursos de especialización.
b Ha enseñado español como lengua extranjera y da cursos de formación a profesores.

3 a Conoció a Piedad Zurita y a Victoria Moreno en un bar.
b Conoció a Piedad Zurita y a Victoria Moreno en los cursos de español para extranjeros de la Universidad de Málaga.

4 a Piedad, Victoria y Concha han escrito un solo volumen de *Avance*.
b Piedad, Victoria y Concha han ampliado el primer *Avance*.

5 a Los viajes son lo mejor de ser profesora.
b Lo mejor de ser profesora de español es todo lo que se aprende enseñando.

6 a Al final, Concha da las gracias a sus colegas.
b Al final, Concha da las gracias a Piedad y Victoria.

Concha Moreno

Piedad Zurita

Victoria Moreno

4 Lee y contesta.

A Anuncios. Elige la respuesta correcta.

Las personas que quieran trabajar en el cibercafé tienen que:

a Hacer una entrevista en Murcia.
b Ser menores de 31 y mayores de 22.
c Tener disponibilidad 24 horas al día a lo largo de la semana.
d Pasar un periodo de prueba.

Se necesita chico o chica para cibercafé. Murcia

Cibercafé necesita persona responsable, de trato amable, con experiencia, para trabajo a tiempo completo.
Requisitos: de 25-30 años, conocimientos de sistemas informáticos a nivel de usuario: Word, Excel, Power Point, etc., manejo de fotocopiadora, utilización de escáner.
Se valorarán conocimientos de ofimática e inglés. Horario flexible con descanso legal y un fin de semana libre al mes.
Contratación inmediata en régimen general de la Seguridad Social y contrato indefinido, previo periodo de prueba de 15 días.
Interesados/as: Enviar currículum y foto por correo electrónico a *senecesitacibercafé@latinmail.com*

B Lee y contesta.

CURSOS DE ESPAÑOL EN GUATEMALA.

CURSO NORMAL DE ESPAÑOL.
En este curso de 20 clases por semana la destreza más importante es la expresión oral. Así aprenderás a comunicarte rápidamente. Para asegurar una atención personalizada, en cada clase hay un máximo de cinco alumnos. De este modo habrá más interacción y más profesores diferentes.

CURSO INTENSIVO DE ESPAÑOL.
Este curso consta de 25 clases a la semana y es perfecto para aquellos estudiantes que quieren mejorar rápidamente el español. Durante el curso se vive con una familia guatemalteca. Igual que en el curso normal, hay un máximo de cinco estudiantes por clase, lo que permite al profesor dedicar una atención individualizada a cada uno de los alumnos. Además de la producción oral se dedica tiempo a la lectura y la escritura.

CURSO SÚPER INTENSIVO DE ESPAÑOL.
Este curso consta de 30 clases de español a la semana. Está pensado para personas que necesitan aprender español rápidamente. Además de las clases, el curso incluye comidas y cenas con hablantes nativos/as de diferentes profesiones. Las clases son individuales con rotación de profesores.

¿En qué curso...?

a Se habla más. _____
b Se vive en familia. _____
c Hay cinco alumnos por clase. _____
d Las clases son individuales. _____
e Se relacionan los alumnos con diferentes profesionales. _____

5 Lee.

Ya has terminado el nivel B1.

Sabemos que comprendes las ideas generales de lo que decimos los hispanohablantes, especialmente si la conversación trata de un tema que conoces como, por ejemplo, el trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, etc.

También eres capaz de comprender la idea principal de muchos programas de radio o televisión sobre temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando no se habla muy rápido.

Sabemos que puedes actuar oralmente en casi todas las situaciones que se presentan cuando viajas a un país hispanohablante y que participas espontáneamente en una conversación sobre asuntos cotidianos de interés personal o relacionados con la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).

También conectas frases de forma sencilla para describir experiencias y hechos, tanto del pasado como del presente y del futuro.

Puedes explicar y justificar brevemente tus opiniones y proyectos.

Sabes narrar una historia o relato, el argumento de un libro o película y eres capaz de describir sentimientos, tanto de forma oral como escrita.

Y, por último, sabemos que eres capaz de rellenar formularios aportando correctamente tus datos personales.

Además ya puedes escribir correos electrónicos, postales y cartas personales donde describes tus experiencias e impresiones.

Y también sabemos que escribes textos sencillos y bien elaborados sobre temas conocidos o de tu interés.

¡Enhorabuena! Ya has conseguido muchísimo. Has acabado el nivel intermedio. ¡Ánimo y sigue estudiando para conseguir el nivel avanzado!

(Adaptado de la prueba de autoevaluación del MCER)

Ahora, explícanos lo que te ha resultado más fácil o más difícil de este nivel. Tacha el número correspondiente, cuatro: lo más difícil, y uno: lo más fácil.

Entender cuando hablan	1	2	3	4
Hablar	1	2	3	4
Leer	1	2	3	4
Escribir	1	2	3	4
Las funciones comunicativas	1	2	3	4
Aprender el vocabulario	1	2	3	4
Aprender la gramática	1	2	3	4
Los ejercicios de gramática	1	2	3	4
Los ejercicios de vocabulario	1	2	3	4

6 Escribe.

El curso ha terminado. Escribe un correo a tu anterior profesor/a.

Tienes que contar todo lo que has aprendido, cómo has trabajado en clase, qué relación has tenido con tus compañeros/as, qué costumbres te han llamado la atención, tus avances, tus dificultades, los temas que te han interesado, los que no, qué te ha parecido el libro, etc.

Recuerda que si tu relación con el profesor/a es muy cordial puedes decirle *querido/a* + el nombre. No olvides poner dos puntos (:) detrás del saludo.

Querido/a + el nombre:
- Después preguntas por su salud y su vida: *¿Qué tal estás?*, y explicas la razón de tu correo electrónico.
- Te despides con: *Un abrazo / Un abrazo muy fuerte / Besos / Un beso.*
- Y, finalmente, firmas, aunque en un correo electrónico no es necesario, ya que tu nombre aparece en la bandeja de entrada.

Cuando la relación no es tan cordial:
- Escribimos *Estimado/a amigo/a* o *Estimado/a* + el nombre.
- Explicamos en primer lugar la razón de la carta.
- Y, por último, nos despedimos con: *Un cordial saludo.*

7 Marca la respuesta correcta.

1 Le dijeron que estaba muy guapa y _____ colorada.
a. se puso **b.** se volvió

2 Les dieron la terrible noticia y _____ helados.
a. se quedaron **b.** se pusieron

3 ● ¿Me ayudas a hacer este trabajo?
▼ No, debes _____.
a. que hacerlo tú misma **b.** hacerlo tú misma

4 Si comes tan poco, _____ enfermo.
a. te pondrás **b.** acabarías

5 ● Mi hermano ha tenido que vender su casa.
▼ _____
a. ¡Qué suerte! **b.** ¡Qué lástima!

6 Mi compañero de trabajo me comentó que _____ en un estudio y que no le _____ casi nada y que por eso _____ mudarse.
a. había vivido / había cabido / decidió
b. vivía / cabía / había decidido

7 «Mañana iré a tu casa y te ayudaré a hacer la cena».
(Un día más tarde): _____.
a. Ayer Antonio me comentó que hoy irá a mi casa y me va a ayudar a hacer la cena.
b. Ayer Antonio me comentó que hoy vendría a mi casa y me ayudaría a hacer la cena.

8 Si tienes algún defecto óptico, necesitas _____.
a. lentejas **b.** espejuelos (español de América).

9 Anteayer, mi amiga Luisa me preguntó si me apetecía ir a hacer senderismo el sábado y el domingo.
(Dos días antes): ¿_____?
a. ¿Te apetece ir a hacer senderismo este fin de semana?
b. ¿Si te apetece ir a hacer senderismo el próximo fin de semana?

10 Karl Marx: «La religión es el opio del pueblo».
Hace muchos años Karl Marx dijo que _____.
a. la religión fue el opio del pueblo
b. la religión era el opio del pueblo

11 El viernes vino a mi empresa un experto en _____ para darnos consejos sobre cómo debemos sentarnos y a qué distancia debemos colocar el ordenador.
a. opiniones sindicales **b.** riesgos laborales

12 Me han hecho un regalo en el banco por domiciliar mi _____, ya no saben qué hacer para conseguir clientes.
a. nómina **b.** horario

13 ● ¿Quieres venir a mi casa? Doy una fiesta por _____ cumpleaños.
▼ Muchas gracias. Iré con mucho gusto con un regalo especial como _____ hada madrina.
a. mi / un **b.** mis / un

14 ● ¡Qué guapo _____ anoche Eduardo con el traje gris y la corbata azul!
▼ Sí, _____ muy guapo. _____ Eduardo es guapísimo.
a. era / era / Siempre
b. estaba / estaba / Es que

15 ● ¡Aquí está mi móvil!
▼ Perdona, pero este es el mío, _____ es de la misma marca, _____ no tiene cámara de fotos.
a. el suyo / es que **b.** el tuyo / pero

16 ● ¿Qué te parece _____ nos vemos y comemos juntos?
▼ Muy bien, ¿dónde _____?
a. si / quedamos **b.** que / nos vemos

17 Las encuestas _____ que son las mujeres quienes se ocupan en un 100 % de cuidar a las personas mayores de su familia por lo que no _____ ni un euro.
a. siguen diciendo / reciben **b.** dicen / recibe

18 ● Nuestra profesora es más simpática que la vuestra.
▼ ¡Qué dices!
¡Qué dices!, significa:
a. No estoy de acuerdo. **b.** ¿Puedes repetir?

19 **a.** La aula está un poco desordenada; tenemos que dejarlo todo bien colocada.
b. El aula está un poco desordenada; tenemos que dejarlo todo bien colocado.

20 ¿Cómo se llama este cuadro de la pintora mexicana Frida Khalo?
a. El autobús. **b.** El camión.

21 En muchos negocios _____ que los impuntuales tienen otros defectos como el desorden y la _____.
a. creen / ineficacia **b.** crees / desficiencia

22 ● ¿Cómo se llamaban los chicos que estaban en nuestro equipo de baloncesto de la Facultad? Por más que lo pienso, _____ sus nombres a la cabeza.
▼ No los recuerdo _____, ni a ellos ni sus nombres.
a. no me van / de nada
b. no me vienen / para nada

23 ● ¿Tienes internet en casa?
▼ *¡Qué va!*
a. Con la expresión en cursiva se niega.
b. Con la expresión en cursiva se afirma.

24 La arroba @ es _____ que utilizan algunas personas para englobar los dos _____.
a. una letra / números **b.** un signo / géneros

25 Mi padre siempre me decía: «Encuentra un trabajo que _____ y no tendrás que trabajar _____ tu vida».
a. te guste / un solo día de
b. te gusta / un día solo en

26 ● _____ que su relación no puede durar mucho.
▼ Es verdad que se pasan la vida discutiendo, pero _____ siempre tan amigos.
a. Sigo pensando / al final **b.** Creo / por fin

27 ● Me parece que Marisa y Eric viven por aquí, ¿verdad?
▼ Pues no _____ muy bien.
● Yo recuerdo este parque, pero _____ de la calle.
a. me recuerdo / se me ha olvidado
b. me acuerdo / me he olvidado

28 _____ es _____ combinada en la que se describen las características físicas y psíquicas de la persona.
a. El retrato / una descripción
b. La descripción / una fotografía

29 Según los datos de FoodNet, los hombres prefieren _____ alimentos de origen animal _____ las mujeres se inclinan por la verdura.
a. comer /sin obstante **b.** consumir / mientras que

30 ● En este pueblo no hay nada que hacer.
▼ _____, ahora han abierto un gimnasio municipal y dan clases de baile gratis.
a. A ver si **b.** Bueno